

國立臺北護理健康大學 107 學年度性別平等教育年度實施計畫成效 (107/08/01 ~ 108/07/31)

執行策略

A. 健全行政組織與有效運作

B. 優化學習環境與提升教學品質

B-1 建構人身安全及無性別歧視之友善校園環境

B-2 落實性別平等教育課程及訓練之實施

B-3 獎勵性別平等教育活動及研究之參與

C. 妥慎防治與處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件

D. 營造校園性別友善文化與強化社區連結

A、健全行政組織與有效運作

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果
A-1 建構年度性別平等教育之行政組織， 依法設置性別平等教育委員會。	秘書室 (性平會)	【秘書室】 1. 於 106 年 7 月 9 日完成 106-107 學年 性別平等教育委員會委員之遴聘，共計 19 位委員，女性達二分之一以上。 2. 於 107 年度第一次性平委員會議中， 研議擴大委員參與級組織再造之策略。	【秘書室】 1. 106 年 7 月 19 日已完成 19 位性平會委員聘 任，任期自 106 年 8 月 1 日至 108 年 7 月 31 日止。 2. 107 年 9 月 27 日召開 107 學年度第一次性平 委員會議，會議透過年度計畫擴大委員參與各

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果
			<p>項任務分組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 由教務長帶領教務處及各學院推派之性平會委員參與各項開設性平內涵之課程獎勵及補助性別議題之學術研究。 2) 由總務長帶領總務處與職工代表執行改善校園環境設施與校園空間安全檢視項目。 3) 由學務長帶領學務處與與人事室規劃辦理校各層級的性平教育相關活動與宣導。 4) 由執行秘書與副執行秘書進行召開性平委員會、編列預算推動性平教育、維護充實性平教育網頁、相關性平事件之處理等事項。
<p>A-2</p> <p>每學期召開性別平等教育委員會會議至少一次，並依實際需要增加臨時會議。</p>	<p>秘書室 (性平會)</p>	<p>【秘書室】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 預計 107 年 9 月底前召開 107 學年度第一次性別平等教育委員會會議，討論並議定年度工作計畫。 2 預計 108 年 6 月底前召開 107 學年度 	<p>【秘書室】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於 107 年 9 月 27 日召開 107 學年度第一次性平委員會會議，並核定年度工作計畫。 2. 於 108 年 1 月 11 日召開 107 學年度第二次性平委員會會議，審視校園性平事件 1071015

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果
		第二次性別平等教育委員會會議，檢視年度工作計畫成果。	號案之調查歷程與調查報告，並決議該校園性平事件處遇內容。 3. 於 108 年 5 月 31 日召開 107 學年度第三次性別平等教育委員會會議，檢視年度計畫執行成效。
A-3 設置專職人員處理性別平等教育委員相關業務，填報行政院性別平等雲端資料庫	秘書室 (性平會)	<p>【秘書室】</p> <p>1. 依據 102 年 9 月 25 日校務會議通修訂本會設置辦法第四條：由副校長擔任執行秘書一職，並由主任委員（校長）聘請學務長及適當人員等二人，擔任副執行秘書。並依 105 年 10 月 25 日「性平會會務業務聯繫會議」所議擬定分工明細，區分會務副執秘與業務副執秘之工作職掌。</p> <p>2. 依行政院規定編列本校性別預算表並執行之。</p>	<p>【秘書室】</p> <p>1. 依據本校性別平等教育委員會設置辦法，107 學年度由副校長擔任執行秘書一職，並由主任委員（校長）聘請學務長及性平會委員潘愷老師等二人，擔任副執行秘書，依照分工明細執掌工作內容。</p> <p>2. 依行政院規定編列 107 學年度性別預算表。</p> <p>3. 依【教育部大專校院性別平等教育業務辦理情形書面審查】內容所需填報校內各項性別比例統計，並提供教育部【性別平等教育法辦理情形】與【學生懷孕受教權維護及輔導協助情形】</p>

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果								
		3. 依主管機關需求填報各項性別統計數據。	等各項校園性別統計數據。								
A-4 統整各單位年度性別平等教育實施計畫與經費預算，提交性別平等委員會會議討論通過，經校長核定後落實執行。	秘書室 (性平會)	【秘書室】 彙整全校各處室所訂定之性別平等教育年度實施計畫，於 107 學年度第一次性別平等委員會會議討論，通過後送交校長核定，轉知各單位編列預算落實執行。	【秘書室】 於 107 年 9 月 27 日召開 107 學年度第一次性平委員會議，會議中核定全校各處室年度計畫內容與經費編列，於會後送交校長核定並轉知各單位落實執行。								
A-5 獎勵各級人員參與性平教育相關研習、人才培訓活動，並制定獎勵機制。	秘書室 教務處 學務處 總務處 人事室	【秘書室】 107 學年度各類性別平等教育相關活動將優先徵詢委員參加意願。相關報名費、旅費等補助，依照部訂核銷規定辦理。 【教務處】 教務處鼓勵教師以性別平等教育融入課程為主題申請 107 年教師成長社群，已將性別平等教育議題相關社群納入獎助範圍，	【秘書室】 於性平會網站公告 107 學年度各類性平教育相關活動，並徵詢性平會委員及相關輔導單位參加意願，協助其報名、公假申請及經費核銷。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>序號</th><th>研習會名稱</th><th>日期</th><th>參加人員</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>大專校院校園親密關係暴力事件實務處理與輔導議題研</td><td>107 年 08 月 15 日</td><td>學輔中心侯琦寧諮商心理師</td></tr> </tbody> </table>	序號	研習會名稱	日期	參加人員	1	大專校院校園親密關係暴力事件實務處理與輔導議題研	107 年 08 月 15 日	學輔中心侯琦寧諮商心理師
序號	研習會名稱	日期	參加人員								
1	大專校院校園親密關係暴力事件實務處理與輔導議題研	107 年 08 月 15 日	學輔中心侯琦寧諮商心理師								

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果			
		<p>並於 107 年度公開徵件，預計 107 年度內成立至少 2 門性別平等教育相關社群。</p> <p>【學務處】</p> <p>1. 推薦並鼓勵同仁參與性騷擾、性侵害調查專業人才培訓相關研習課程。</p> <p>2. 提供性別平等相關研習資訊與導師及同仁參考。</p> <p>【總務處】</p> <p>隨時配合政府政策給予公假，鼓勵同仁參加性平教育相關研習、人才培訓等活動。</p> <p>【人事室】</p> <p>1. 擔任性平會之委員表現優良者得依本校職員平時獎懲標準第 2 條第 10 項規定「擔任本校各類委員會委員，認真負責並參與相關議題之訓練、進修研習或活動，並經該委員會審議推薦，足資獎勵者。」經提請相關會議審議通過者，</p>	2	校園性別事件的流程與輔導處遇專業研習	107 年 11 月 29 日	學輔中心/侯琦寧諮商心理師
			3	107 年度校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員初階培訓計畫	107 年 10 月 22~24 日	學輔中心/陳偉婷諮商心理師
			4	107 年度全國大專校院性別平等教育委員會運作傳承	107 年 11 月 26 日	性平會/潘愷副執秘
			5	107 年度大學校院教師性別平等教育研討會	107 年 12 月 07 日	性平會/潘愷副執秘
			6	107 年度校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員進階培訓計畫	107 年 12 月 17~19 日	學輔中心/陳偉婷諮商心理師
			7	108 年行政院性別預算作業教育訓練	108 年 03 月 19 日	性平會/潘愷副執秘
			8	108 年大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員培訓（初階）	108 年 04 月 24~26 日	學輔中心/黃鈺倫社工師
			<p>【教務處】</p> <p>107 學年度將性別平等教育納入教師成長社群優</p>			

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果
		<p>得予以嘉獎。每年年中及年終函請各單位就辦理學校各項活動及業務上有功之職員提出敘獎名單後，依規定辦理。</p> <p>2. 依各機關函請本校派員參加性別平等教育相關議題人才培訓活動，會簽本校性平會派員參加並公告周知，鼓勵同仁參加。</p>	<p>先補助範圍，獎勵教師透過群策群力方式研發性別平等教材。教務處教學發展組 107 學年度第一學期已協助教師成立兩組性別平等教育融入課程社群，主題分別為性別平等教入融滲課程之跨領域知識推廣與同志性別平等健康。兩組社群除研發教材，同時於校內與 NGO 團體合作，開設性別平等講座或課程，並進一步能至社區活動中心舉辦活動推廣性別平等，走出校園落實社會責任。</p> <p>【學務處】</p> <p>1. 鼓勵同仁參與性騷擾、性侵害調查專業人才培訓研習課程，107 學年度有 5 人次參與 5 場次，計 11 天研習，參與研習場次彙整如上。</p> <p>2. 業依各機關來函，公告及轉知各項性別平等研習資訊於相關集會或以 E-MAIL 方式轉知，並鼓勵導師與全校同仁參與。</p> <p>【總務處】</p> <p>給予公假鼓勵同仁參加性平研討會議。</p>

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果								
			<p>【人事室】</p> <p>1. 107 學年辦理性平教育訓練 1 場。</p> <table border="1"> <tr> <th>序 號</th><th>研 習 會 名 稱</th><th>日 期</th><th>參 加 人 數</th></tr> <tr> <td>1</td><td>拒絕與狼共舞-談性騷 擾防治</td><td>107 年 9 月 21 日</td><td>14</td></tr> </table> <p>2. 108 年 7 月底前完成辦理教職員性別平等教育 相關議題演講，並事先公告通知新人踴躍參 與。</p>	序 號	研 習 會 名 稱	日 期	參 加 人 數	1	拒絕與狼共舞-談性騷 擾防治	107 年 9 月 21 日	14
序 號	研 習 會 名 稱	日 期	參 加 人 數								
1	拒絕與狼共舞-談性騷 擾防治	107 年 9 月 21 日	14								
<p>A-6</p> <p>落實無性別歧視之徵募機制及升遷 機制。</p>	人事室	<p>【人事室】</p> <p>1. 本校專任教師聘約、專案計畫教學人 員、研究人員之聘用契約書，已載明尊 重性別平等之規範；約用工作人員（行 政助理）、計畫專兼任助理人員勞動契 約書中，亦已載明應遵守性別工作平等 法等相關規範。</p> <p>2. 本校徵募及升遷機制嚴格禁止主管人</p>	<p>【人事室】</p> <p>依規定將性別工作平等法等相關規範納入本校約 用工作人員勞動契約書。</p>								

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果
		<p>員對部屬或求職者為明示或暗示之性要求、具有性意味或性別歧視之言詞或行為，作為勞務契約成立、存續、變更或分發、配置、報酬、考績、陞遷、降調、獎懲等之交換條件。</p> <p>3. 性別工作平等法第 13 條、工作場所性騷擾防治措施申訴及懲戒辦法訂定準則第 4 條及本校性騷擾防治措施、申訴及懲戒辦法，均訂有落實無性別歧視之徵募及升遷機制。</p> <p>4. 依本校「教師聘任及升等審查作業要點」第十九點第四項後段規定略以： 「.....女性教師因懷孕生產，得延長其升等年限一年。」</p>	
A-7 落實職員甄審暨考績委員會、職員申	人事室 學務處	【人事室】 1. 考績委員會組織規程第 2 條第 3 項規定	【人事室】 1. 本校職員甄審暨考績委員會委員，符合任一性

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果
<p>訴評議委員會、教師申訴評議委員會、教師評審委員會、學生申訴委員會之委員組成符合任一性別委員應佔委員總數三分之一以上之規定。</p>		<p>略以：「考績委員會組成時，委員任一性別比例不得低於三分之一。」(考試院 104 年 9 月 21 日考臺組貳一字第 10400059471 號令修正)</p> <p>2. 本校教師申訴評議委員會組織及評議要點第三點略以：「.....任一性別委員應佔委員總數三分之一以上。」</p> <p>3. 本校教師評審委員會設置辦法第三條第三項略以：「校教評會任一性別委員人數仍未達總額三分之一比例時，得專案處理，由校長增聘教授級教師為委員。」</p> <p>【學務處】</p> <p>依規辦理學生申訴評議委員會委員遴聘時，需符合任一性別委員應佔委員總數三分之一以上之規定。</p>	<p>別比例不得低於三分之一之規定。</p> <p>2. 業已調整本校教師申評會委員中由校務會議代表推薦之人選，符合任一性別委員應佔委員總數三分之一以上之規範。</p> <p>3. 校教評會任一性別委員人數仍未達總額三分之一比例時，得專案處理，由校長增聘教授級教師為委員。</p> <p>【學務處】</p> <p>1. 本屆學生申訴評議委員會委員共 13 名，其中女性 8 名、男性 5 名，符合任一性別委員應佔委員總數三分之一以上之規定。</p>

B、優化學習環境資源與提升教學品質

B-1 建構人身安全及無性別歧視之校園環境

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果
B-1-1 訂定性別平等教育實施規定並建置專屬網頁公告周知，隨時更新並宣導主管機關公告之性別平等教育法規及活動。	秘書室 (性平會)	【秘書室】 1. 依據性別平等教育法第二十一條規暨校園性侵害、性騷擾及性霸凌防治準則第三十四條訂定『國立臺北護理健康大學校園性侵害、性騷擾及性霸凌防治辦法』，並參照主管機關之新規定逐年審視。 2. 於網站公告各項性別平等教育法規相關內容修正及釋疑。 3. 轉知性平會委員相關活動內容並協助報名。	【秘書室】 1. 於學校網站設立性別平等教育委員會專網，公告各項教育部法規與本校法規，並逐年參照主管機關法條修正公文通知修訂內容。 2. 依據華總一義字第 10700140860 號函所修訂之性別平等教育法，於 107 年.12 月 28 日增訂第 27 條之一、修正第 21、24、25、27、28、30、36 條，於網站公布最新法規。 3. 公告各類性別平等教育專業人才培訓研習會，並協助性平會委員及相關輔導人員報名事宜。 4. 公告各項案件處理疑義之教育部函示內容及各項性平講座、競賽及演出資訊。 5. 於網站連結教育部【性別平等教育教什麼】懶人包於本校性平網站。

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果
B-1-2 每學年定期舉行校園空間安全檢視說明會或防護逃生演練活動。	總務處 學務處	【總務處】 每半年舉辦乙次消防演練,增進防火安全。 【學務處】 每學年辦理複合式防災教育或地震疏散演練、講座等，增進學生對災害預防與處理的能力。	【總務處】 108 年 3 月 26 日 (二) 上午 10 時至 16 時舉辦教職員 108 年上半年度消防演練 (併化學實驗室防災演練)。 【學務處】 1. 107 年 9 月 4 日新生入學講習課程辦理安全防護演練，共計 1,107 人參與。 2. 配合 921 國家防災日，於 107 年 9 月 20 日晚間辦理學生宿舍夜間地震疏散演練活動，共計 283 人參與。 3. 於 108 年 3 月 11 日、108 年 3 月 27 日、108 年 3 月 29 日辦理「瓦斯使用安全、用電安全暨火場逃生」講座，共計三場次 966 人參與。
B-1-3 定期檢視並改進校園硬體設施，確保維護校園安全環境。	總務處	【總務處】 1. 為使校園緊急求救警報系統維持正常運作，每年均派駐警同仁負責系統功能測試。	【總務處】 1. 校園緊急求救警報系統，各棟大樓及戶外押扣 (含頂樓門位警報系統)，於警衛勤務工作分

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果
		<p>2. 隨時檢視校內監視系統畫面是否正常，如有異常情形立即予以簡易排除故障或報修處理，以維持監控功能正常運作。</p> <p>3. 107 學年度有關校園安全計有 4 項工程預算執行：</p> <p>(1) 數位(B)監視系統主機汰舊更新，已於 107 年 7 月 25 日完成。</p> <p>(2) 癒心鄉男、女廁各廁間、洗手台增設緊急求救押鈕及頂樓南北側安全門、圖書館頂樓南北側安全門均加設門位警報系統，已於 107 年 8 月 1 日完成。</p> <p>(3) 圖書館地下室、頂樓安全門加設監視器，預定 107 年 9 月底前完成。</p> <p>(4) 正門機車停車場加設監視器，預定 107 年 9 月底前完成。</p> <p>(5) 教學大樓 2~4 樓走廊、親仁樓、</p>	<p>配事項派有駐警或保全負責每月施以逐區逐點輪流測試。</p> <p>2. 前後門值班警衛隨時監看監視系統畫面，另派保全人員每月 2 次調閱監視系統畫面是否正常運作。</p> <p>3. 107 學年度有關校園安全計有 4 項工程預算執行：</p> <p>(1) 107 年 7 月已更新校本部數位(B)監視系統主機計經費 9 萬 7800 元。</p> <p>(2) 107 年 8 月已完成癒心鄉男女廁求救押扣、南北側頂樓安全門及圖書館頂樓安全門門位警報系統計經費 9 萬 8737 元。</p> <p>(3) ~ (5) 項為併案工程均於 107 年 12 月完成。</p> <p>4. 原城區部校園緊急求救警報系統主機汰換，因時值校本部主機異常且有急迫性因素，故改以優先更新並於 108 年 2 月完成計經費 6 萬</p>

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果
		<p>校門口加裝監視器，預定 107 年 9 月底前完成。(3) ~ (5) 項為併案工程。</p> <p>4. 城區部校園緊急求救警報系統主機汰舊更新，已編列預算並待核定後執行，本項預定 108 年 7 月底前完成。</p>	5,000 元，城區部主機更新另編預算核定後於 109 年度執行。
<p>B-1-4</p> <p>規劃維護人身安全與無性別歧視之環境。</p>	總務處	<p>【總務處】</p> <p>1. 學校駐警與保全人員依勤務規定，每日皆排班 2 至 3 小時執行校區巡檢勤務，以維護校園安全。</p> <p>2. 檢視校區環境空間之變動，逐年更新或增設監視系統，以強化校園安全。</p> <p>3. 107 學年度第 2 學期起，新建大樓即將開工施作，本校和工區範圍有實體施工圍籬區隔，並加強警衛勤務，以強化校園安全。</p>	<p>【總務處】</p> <p>1. 學校駐警與保全人員皆依勤務規定，每日至校區各檢查點執行電子感應式巡檢勤務，以維護校園安全。</p> <p>1-1. 校園緊急求救警報系統，各棟大樓及戶外押扣（含頂樓門位警報系統），於警衛勤務工作分配事項派有駐警或保全負責每月施以逐區逐點輪流測試。</p> <p>1-2. 前後門值班警衛隨時監看監視系統畫面，另派保全人員每月 2 次調閱監視系統畫面是否</p>

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果
			<p>正常運作。</p> <p>2. 107 年 7 月已更新校本部數位 (B) 監視系統主機) 計經費 9 萬 7,800 元。</p> <p>2-1.107 年 8 月已完成癒心鄉男女廁求救押扣、南北側頂樓安全門及圖書館頂樓安全門門位警報系統計經費 9 萬 8,737 元。</p> <p>2-2.B-1-3 (3) ~ (5) 項為併案工程均於 107 年 12 月完成。</p> <p>2-3.原城區部校園緊急求救警報系統主機汰換，因時值校本部主機異常且有急迫性因素，故改以優先更新並於 108 年 2 月完成計經費 6 萬 5,000 元，城區部主機另編預算核定後於 109 年度執行。</p> <p>3. 因新建大樓施工後門無法通行及本校和工區範圍均設有實體施工圍籬區隔，為因應師生通行另加開樂育樓圍牆 2 號側門及教學大樓後圍牆 3 號側門，兩側門均設有門禁時間並於 3 號</p>

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果
			門設置巡邏檢查點加強巡檢勤務，以維護校園安。
B-1-5 校園便器之設置符合營建署建築技術規則之規定，並規劃建置性別友善廁所。	總務處	【總務處】 校園廁所於進行改善工程時，皆依建築技術規則之規定規劃建置性別友善廁所。	【總務處】 辦理科技大樓校園廁所改善時，依現有空間規劃皆改善建置性別友善廁所。
B-1-6 學校宿舍管理辦法符合性別平等原則，並兼顧多元性別之需求與考量。	學務處	【學務處】 學校宿舍管理辦法符合性別平等原則，於新建宿舍亦設有無障礙單人房及雙人房，以兼顧多元性別之需求與考量。	【學務處】 學校宿舍管理辦法符合性別平等原則，於新建宿舍亦設有無障礙單人房及雙人房，以兼顧多元性別之需求與考量，第三宿舍已於 108 年 1 月 31 日舉行動土典禮，預計於 110 年 9 月啟用。
B-1-7 學校之招生、就學許可、教學評量、獎懲福利等無因性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理待遇。	教務處 學務處	【教務處】 本校之招生、就學許可並無性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇。 【學務處】	【教務處】 本校已達成 107 學年度招生及就學許可，無性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇。 【學務處】

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果
		訂定各項學生獎懲規定，均無性別之差別待遇。	本校學生操行獎懲準則之修訂或增訂，均符合性別平等之原則。
B-1-8 對於因性別、性別特質、性別認同、或性別傾向受到不合理差別待遇之學生提供協助，以改善其處境。	學務處	【學務處】 1. 舉辦各項活動時不設定生、心理性別角色之參與資格。 2. 暢通投訴管道，使因性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇而處於不利處境之學生，得及時尋求協助。 3. 預計 107 年辦理至少 3 場與性別議題有關之研習活動。 4. 對有就醫需求之師生，提供轉介醫療院所資源，並作成個案輔導記錄。	【學務處】 1. 辦理各項活動，未設定生、心理性別角色之參與資格。 2. (1) 透過各項集會活動宣導性別平等觀念，並鼓勵因性別、性別特質、性認同或性傾向之不合理差別待遇而處於不利處境之學生，勇於尋求協助。 (2) 針對因性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇而處於不利處境之學生，提供相關之協助或輔導。 (3) 於幹部訓練、公佈欄與網站，公告健康中心提供之服務項目與轉介醫療院所資源。 3. 107 學年度辦理「認識同志～聽同志說故事」，邀請同志諮詢熱線的講師，分享生命經

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果
			<p>驗，幫助師生學習尊重不同性別、性別特質、性別傾向，營造多元性別之友善校園，計 53 人次參與；另辦理電影欣賞「丹麥女孩」，提升對跨性別議題之瞭解，計 35 人次參與。</p> <p>4. 結合鄰近醫療院所提供師生就醫轉介資源與就醫優惠。並於每學期初衛生股長訓練進行宣導，並公告於健康中心網站。107 年度無因性別傾向受到不合理差別待遇之學生前來求助。</p>
<p>B-1-9</p> <p>對懷孕學生積極維護其受教權並提供必要之協助（含學習環境）。</p>	<p>教務處 學務處 總務處</p>	<p>【教務處】</p> <p>1. 每學期宣導維護懷孕、分娩或撫育三歲以下子女之學生受教權的相關學則第四十七條。條文內文：學生因懷孕、分娩或撫育三歲以下子女申請休學者，其申請休學期間不計入休學年限。學生因懷孕、分娩或撫育三歲以下子女之照顧，而核准之事（病）假、產假，其缺席不扣分；致缺課</p>	<p>【教務處】</p> <p>1. 107 學年度已達成維護懷孕、生產或育嬰學生受教權的相關規定，如協助懷孕學生（約 32 名）；育嬰學生（女性約 64 名、男性約 6 名）學生辦理新增或續休學程序，並得以不計入休學年限。</p> <p>2. 每學期透過新生入學講習、導師研習會及班級幹部研習會，宣導學生因懷孕、生產或哺育幼</p>

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果
		<p>時數逾全學期授課時數三分之一者，該科目成績得視需要與科目性質以補考或以其他補救措施彈性處理，補考成績並按實際成績計算。</p> <p>2. 為懷孕學生打造友善的學習設備及空間，上課普通教室汰換成分離式的桌椅目前教學大樓達 18.2%、親仁樓 60%，教務處將視經費運用狀況逐年汰換分離式桌椅。</p> <p>3. 107 年暑假期間已於 G207 進行集哺乳室的建設，預計 107 學年度上學期可使用，未來可提供進修部學生夜間使用，提供產後學生收集母乳之需求。</p> <p>4. 有關懷孕學生之孕產期學習環境之需求將公告於教務處網頁並利用教具室張貼海報及班級櫃放置說明單張進行宣導，提供有需求之懷孕同學至教具室洽詢相關事宜。</p> <p>【學務處】</p>	<p>兒之照顧的相關權益。</p> <p>3. 每學期透過 E-MAIL 宣導專兼任教師針對懷孕學生因懷孕、生產或哺育幼兒之照顧，而核准之事（病）假、產假，其缺席不扣分；致缺課時數逾全學期授課時數三分之一者，該科目成績得視需要與科目性質以補考或以其他補救措施彈性處理，補考成績並按實際成績計算。</p> <p>4. 教務處針對業管之教室課桌椅，使用新型學生可調升降課桌椅（分離式）佔全校比率為 33.29%（972 張），教務處將視經費運用狀況逐年汰換舊式桌椅。另外，教具室備有「分離式課桌椅申請單」，懷孕學生於上課學期間，若有需求可隨時提出申請，即時予以提供分離式課桌椅，為懷孕學生打造友善的學習空間。</p> <p>【學務處】</p> <p>1. 本校學生請假規定，有關【產假】內容力求周延，受孕學生得安心孕程。</p>

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定學生請假規定，周延有關【產假】內容，使受孕學生安心孕程。 2. 使受孕學生不因經濟因素影響學習。 3. 學生因懷孕時有心理諮商或諮詢之需求時，提供相關服務。 4. 每日完成哺集乳室維護管理紀錄並配合臺北市政府衛生局進行哺集乳室稽查。 5. 增設夜間哺乳室，以符合師生哺乳需求。 <p>【總務處】</p> <p>配合教務處申請和預算編列，如經通報有懷孕學生，在學習環境給予必要之協助。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. 透過本校「學生緊急紓困金實施辦法」及清寒助學金提供相關協助。 3. 107 上學期提供 1 位懷孕學生健康諮詢，並轉介協助校內住宿安排。另未有學生因懷孕接收心理諮商。爾後如有因懷孕而產生之心理諮商需求，將提供心理支持、確認學生獲得相關資源與支持系統、協助調適與平衡生理心理變化。 4. (1) 每日完成哺集乳室維護管理紀錄與環境清潔，並將相關記錄整理成冊。哺集乳室 107 上學期使用 56 人次；107 下學期使用 135 人次。 (2) 105 年 8 月完成台北市政府衛生局優良哺集乳室認證，認證效期為民國 105 年 9 月至 108 年 8 月。 5. 夜間哺乳室設於教學大樓 2 樓教師休息室 (G207)，107 年 10 月 5 日驗收完成，已請

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果
			<p>北投健康服務中心人員檢查通過，107 年 10 月 8 日公告開始使用。</p> <p>【總務處】</p> <p>編列業務費協助有身孕學生在學習環境上予以必要協助。</p>

B-2 落實性別平等教育課程及訓練之實施

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果						
B-2-1 於各學院開設性別平等教育內涵之 相關課程 (含必修、選修)， 每學年 應至少達 6 學分以上。	教務處 三學院	【教務處】 1. 各學院於每學年至少開設與性平教育相 關，包括專業或通識之必、選修課程至少 4 學分。 2. 鼓勵各學院每學期能開設與性平教育相 關專業或通識之必、選修課程至少 1 門課。 3. 公告與「性別平等議題融入成人教育、家	【教務處】 1. 107 學年度開設與性平教育相關之必、選修課程 如下表所示，各學院開設與性平教育相關課 程，包括專業或通識之必、選修課程共 53 學分： <table><tr><td>學院</td><td>科目/學分</td><td>學分總 計</td></tr><tr><td>護理 學院</td><td>家庭與婚姻*2 婦女健康照護 (二) *2 婦女健康照護 II*3</td><td>33</td></tr></table>	學院	科目/學分	學分總 計	護理 學院	家庭與婚姻*2 婦女健康照護 (二) *2 婦女健康照護 II*3	33
學院	科目/學分	學分總 計							
護理 學院	家庭與婚姻*2 婦女健康照護 (二) *2 婦女健康照護 II*3	33							

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果											
		<p>庭教育之行動方案」相關計劃案申請資訊，提供校內教師爭取計畫案補助。</p> <p>【護理學院】</p> <p><u>護理系所：</u></p> <p>開設的大學部與碩士班課程中，授課單元將性別平等相關議題融入課程教學，敘述如下：</p> <p>1. 大學部選修課「媒體與健康議題研討」有一單元（3 小時）為—「自我、性別與健康」，內容包括兩性平權、性別認同與性別友善環境等議題。</p> <p>2. 大學部選修課程「家庭與婚姻」，教導學生相關兩性關係知識，也會有性行為規範、夫妻性關係、婚前性行為、性侵害、性騷擾等議題，教導學生相關知識及特定情境時之處理。</p> <p>3. 護理系碩士班「婦女健康照護課程」中授</p>	<table><tr><td></td><td>婦女健康照護實習 II*3 婦女健康照護（一）*3 婦女健康照護 I*3 婦女健康照護實習 I*3 法律倫理與生活*2（5 門） 性別平權與健康照護*2 性別與健康照護*2</td><td></td></tr><tr><td>人康學院</td><td>幼兒性別平等教育*2 法律倫理與生活*2（4 門）</td><td>10</td></tr><tr><td>健科學院</td><td>法律倫理與生活*2（5 門）</td><td>10</td></tr></table>		婦女健康照護實習 II*3 婦女健康照護（一）*3 婦女健康照護 I*3 婦女健康照護實習 I*3 法律倫理與生活*2（5 門） 性別平權與健康照護*2 性別與健康照護*2		人康學院	幼兒性別平等教育*2 法律倫理與生活*2（4 門）	10	健科學院	法律倫理與生活*2（5 門）	10	<p>2. 108 年 2 月「教師專業成長社群計畫」於校內公告徵件，獎勵教師研發性平教材、開設課程或舉辦推廣活動。4 月審查完畢後有兩組申請並獲得計畫案補助。</p> <p>【護理學院】</p> <p>1. 於課室授課及討論中呈現兩性平權、性別認同與性別友善環境等議題。107 學年開設課程如下：</p> <p>（1）「媒體與健康議題研討」開設兩門，修課</p>	
	婦女健康照護實習 II*3 婦女健康照護（一）*3 婦女健康照護 I*3 婦女健康照護實習 I*3 法律倫理與生活*2（5 門） 性別平權與健康照護*2 性別與健康照護*2													
人康學院	幼兒性別平等教育*2 法律倫理與生活*2（4 門）	10												
健科學院	法律倫理與生活*2（5 門）	10												

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果
		<p>課單元有婦女健康相關性別平等議題，例如：女性主義，環境與婦女，暴力受虐，職業婦女，文化，營養等議題帶入性平議題。以期學生在學習過本課程之後，能夠達成以下的教學目標：</p> <p>(1) 學生能了解性別平等的精神與意涵</p> <p>(2) 學生能關注與省思婦女族群之健康問題，並能融入性別差異。</p> <p>(3) 學生能在婦女健康課程內之部分教學單元(例如：健康促進、慢性疾病照護、工作與家庭平衡等單元)，蒐集並討論性別相關研究。</p> <p><u>高齡健康照護系：</u></p> <p>高照系為使學生能了解性別平等的精神與意涵，將於每學年度開設之課程內融入性別平等、性別教育等要素，例如：大一下「社會學」課程，將安排家庭與兩性的單</p>	<p>37 人次。</p> <p>(2) 開設「性別與健康照護」選修，修課 42 人次；「性愛與健康」選修，修課 58 人次。</p> <p>(3) 碩士班開設「婦女健康照護 I」、「婦女健康照護 II」、「婦女健康照護實習 I」、「婦女健康照護實習 II」，修課人次共 30 人次。</p> <p>2. 課堂中透過議題的設定與案例討論，引導同學討論性別概念與性別主流化的重要性，並完成學習反思之作業。</p> <p><u>高齡健康照護系</u></p> <p>高照系為使學生能了解性別平等的精神與意涵，1072 學期開設「社會學」課程，其中一週演講主題為家庭與兩性平等，深入探討性別平等、性別教育等要素。</p> <p><u>護理助產及婦女健康系</u></p> <p>護理助產及婦女健康系於 107 學年度開設大學部必修課程「性別平權與健康照護」、「婦女健康照</p>

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果
		<p>元。</p> <p><u>護理助產及婦女健康系：</u></p> <p>護理助產及婦女健康系強調以家庭為中心的婦女基層醫療照護，開設大學部及護理助產碩士班課程中，授課單元將性別平等相關議題融入課程教學中，並於課程和臨床實務中涵蓋了性別平等之觀念，107 學年度開設課程如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大學部開設必修課程「性別平權與健康照護」、「婦女健康照護 (一)」、「婦女健康照護 (二)」、「助產學及實作 (一)」、「助產學及實作 (二)」、「助產學及實作 (三)」及選修課程「家庭與婚姻」與「性愛與健康」。 2. 護理助產碩士班則開設必修課程「進階護理助產學 I」、「進階護理助產學 II」及選修課程「生產教育」課程。 	<p>護 (一)」、「婦女健康照護 (二)」、「助產學及實作 (一)」、「助產學及實作 (二)」、「助產學及實作 (三)」及選修課程「家庭與婚姻」、「性愛與健康」，授課內容包含兩性平權、性別認同、正確兩性關係知識與性別友善環境等議題。護理助產碩士班課程中，開設必修課程「進階護理助產學 I」、「進階護理助產學 II」及選修課程「生產教育」，將授課單元將性別平等相關議題融入課程教學中，並於課程和臨床實務中涵蓋了性別平等之觀念。</p> <p><u>醫護教育暨數位學習系</u></p> <p>醫教系已於 107 學年度第一學期開設之「關懷與溝通」、「教學原理與健康照護實務」課程內分別融入性別平等、性別教育等要素。例：「關懷與溝通」第六周，將自我表露與自我定之內涵融入多元文化議題及性別平等議題。</p> <p><u>中西醫結合護理所</u></p>

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果																																				
		<p><u>醫護教育暨數位學習系：</u></p> <p>醫教系將於 107 學年度二技一年級之「關懷與溝通」、「教學原理與健康照護實務」二門課程中，融入性別平等教育等相關內容。</p> <p><u>中西醫結合護理所：</u></p> <p>在各學期之課程或實習融入性別平等概念。</p> <p>【人康學院】</p> <p>預計 108 年 7 月底前完成：</p> <p>於各系務、課程會議時宣導鼓勵教師研發或開設性別相關課程，將性別平等教育相關內容融入於課程中，每學年應至少達 6 學分以上。</p> <p>【健康科技學院】</p> <p>107 學年預計開課</p> <table><tr><td>休健系</td><td>健康心理學（必修）/2 學分。</td></tr><tr><td>長照系</td><td>家庭動力學（選修）/2 學分</td></tr></table>	休健系	健康心理學（必修）/2 學分。	長照系	家庭動力學（選修）/2 學分	<p>本所各課程教學計畫於「教學自我評量」即包含「我這門課的教學過程及內容是否具有正確性別平等概念？」。透過教學計畫之修改，確認本所各課程教師於課程中融入性別平等概念。</p> <p>【人康學院】</p> <table><tr><th>系所</th><th>課程名稱</th><th>必 / 選修</th><th>學分</th></tr><tr><td>嬰幼兒保育系</td><td>幼兒性別平等教育</td><td>選修</td><td>2</td></tr><tr><td>生死與健康心理諮商系</td><td>悲傷輔導專題</td><td>必修</td><td>2</td></tr><tr><td>生死與健康心理諮商系</td><td>健康社會學</td><td>必修</td><td>2</td></tr></table> <p>【健康科技學院】</p> <table><tr><th>系所</th><th>課程名稱</th><th>必 / 選修</th><th>學分</th></tr><tr><td>休健系</td><td>健康心理學</td><td>必修</td><td>2</td></tr><tr><td>長照系</td><td>家庭動力學</td><td>選修</td><td>2</td></tr><tr><td>健管系</td><td>法律倫理與</td><td>必修</td><td>2</td></tr></table>	系所	課程名稱	必 / 選修	學分	嬰幼兒保育系	幼兒性別平等教育	選修	2	生死與健康心理諮商系	悲傷輔導專題	必修	2	生死與健康心理諮商系	健康社會學	必修	2	系所	課程名稱	必 / 選修	學分	休健系	健康心理學	必修	2	長照系	家庭動力學	選修	2	健管系	法律倫理與	必修	2
休健系	健康心理學（必修）/2 學分。																																						
長照系	家庭動力學（選修）/2 學分																																						
系所	課程名稱	必 / 選修	學分																																				
嬰幼兒保育系	幼兒性別平等教育	選修	2																																				
生死與健康心理諮商系	悲傷輔導專題	必修	2																																				
生死與健康心理諮商系	健康社會學	必修	2																																				
系所	課程名稱	必 / 選修	學分																																				
休健系	健康心理學	必修	2																																				
長照系	家庭動力學	選修	2																																				
健管系	法律倫理與	必修	2																																				

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果						
		<table><tr><td>健管系</td><td>法律倫理與生活 (必修) / 2 學分</td></tr></table>	健管系	法律倫理與生活 (必修) / 2 學分	<table><tr><td></td><td>生活</td><td></td><td></td></tr></table>		生活		
健管系	法律倫理與生活 (必修) / 2 學分								
	生活								
B-2-2 校內所舉辦的各項比賽、競技等活動，秉持無性別差別待遇的原則。	學務處 體育室	<p>【學務處】</p> <p>1. 辦理各項競賽與活動無性別之差別待遇。</p> <p>2. 舉辦各項研習與活動時不設定生、心理性別角色之參與資格。</p> <p>3. 每學期至少一次公開場合宣導性別平等相關議題。</p> <p>【體育室】</p> <p>每學期辦理體育運動競賽，競賽均分成男女兩組進行賽事，競賽規程及各項獎勵均相同，無男女差別待遇。107 學年度預定舉辦活動：新生盃、系際盃、校慶運動會。</p>	<p>【學務處】</p> <p>1. 透過各項集會活動宣導性別平等觀念，舉辦各項競賽、研習與活動時，均開放給全校師生參與，同時辦理各項活動均無性別之差別待遇。</p> <p>2. 辦理各項講座、志工活動時，於報名系統或訊息公告，鼓勵全校學生踴躍參加，無性別之差別待遇。於 107 學年度辦理「你不知道的愛情課」、「危機就在你身邊—你不可不知的性別法律」、「認識同志～聽同志說故事」、「為何我總是挑到錯的人？談潛意識中的伴侶選擇」等專題講座，宣導性別平等、認識多元性別、提升性別意識，計有 669 人次參與研習。</p> <p>3. (1) 於 107 年 9 月 29 日舉辦社團幹部研習</p>						

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果				
			<p>營宣導，參與人數 70 人。</p> <p>(2) 於 107 年 10 月 18 日舉辦 107 學年上學期社長會議宣導，參與人數 50 人。</p> <p>(3) 於 108 年 3 月 7 日舉辦 107 學年下學期社長會議宣導，參與人數 50 人。</p> <p>【體育室】</p> <p>本學年度目前已舉辦新生盃(籃球、排球、羽球、木球、桌球)、校慶運動會(拔河、各項徑賽)、系際盃(籃球、排球、羽球、木球、桌球)等運動競賽，各競賽比賽項目種類均分為男生組及女生組，且競賽獎勵均相同。</p>				
<p>B-2-3</p> <p>於新進教職員工、新生(含外籍生)之職前講習、入學訓練中，納入性別平等教育之內容，並於年度中辦理教、職員、工、生之相關性平主</p>	<p>秘書室</p> <p>(性平會)</p> <p>人事室</p> <p>教務處</p> <p>學務處</p>	<p>【秘書室】</p> <p>1. 107 學年延續辦理主管性別培力研習，以校長及全體一級主管為對象，研議性別主流化六大工具(性別統計、性別分析、性別預算、性別影響評估、性別意識培力及</p>	<p>【秘書室】</p> <p>1. 蒐集與分析 107 學年度全校師生與各處室主管及各級委員會等性別統計、性別分析等資料。</p> <p>2. 舉辦 107 年性平教育宣導活動。</p> <table border="1"> <tr> <th>序號</th><th>活動名稱</th><th>活動日期</th><th>人次</th></tr> </table>	序號	活動名稱	活動日期	人次
序號	活動名稱	活動日期	人次				

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果								
題活動。	研發處	<p>組織再教育) 及其運用與實際案例。期讓領導階層的主管，更具性別平等意識及相關知能，</p> <p>2. 彙整校內各類型性別培力活動及研習，評估待加強之性別知能主題，建議各處室可納入活動講習之議題。</p> <p>【人事室】</p> <p>108 年 7 月底前完成辦理教職員工性別平等教育相關議題演講，並事先公告通知新進人員踴躍參與。</p> <p>【教務處】</p> <p>教務處於新進教師研習活動中融入性別平等教育內容，107 學年度將舉辦一場新進教師研習活動，並於研習中加入性別平等教育內容。</p> <p>【學務處】</p> <p>於 107 年 9 月新生入學講習中安排性別平</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>107 學年度性平教育宣導活動-【如何預防性騷擾】講座</td><td>107 年 12 月 10 日</td><td>74</td></tr> <tr> <td>2</td><td>107 學年度性平教育宣導活動-【性騷擾與偷拍預防】講座</td><td>107 年 12 月 17 日</td><td>65</td></tr> </table> <p>【人事室】</p> <p>108 年 7 月底前完成辦理教職員性別平等教育相關議題演講，並事先公告通知新進同仁踴躍參與。</p> <p>【教務處】</p> <p>107 年 9 月舉辦新進教師研習，並將性別平等教育排入講習之中，由教務處教學發展組林淑雯老師分享相關內容並進行 Q&A 討論。共計有 26 位新進教師參加。</p> <p>【學務處】</p> <p>107 年 9 月 4 日新生入學講習，針對四技新生進行性別平等教育宣導，宣教人數為 677 人。當天辦理專題演講「你不知道的愛情課」—討論愛情與兩性</p>	1	107 學年度性平教育宣導活動-【如何預防性騷擾】講座	107 年 12 月 10 日	74	2	107 學年度性平教育宣導活動-【性騷擾與偷拍預防】講座	107 年 12 月 17 日	65
1	107 學年度性平教育宣導活動-【如何預防性騷擾】講座	107 年 12 月 10 日	74								
2	107 學年度性平教育宣導活動-【性騷擾與偷拍預防】講座	107 年 12 月 17 日	65								

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果
		等教育課程，宣導性別平等觀念。 【研發處】 於境外新生（包含外籍生、僑生、港澳生、陸生）期初歡迎會時宣導校園性別平等觀念。	關係中的溝通、彼此尊重，以及如何理性面對關係挫敗，並宣導性別平等、性騷擾及性侵害的相關知識。計 350 人次參與。 【研發處】 已於 107 學年度第一學期 9 月境外新生歡迎會時，宣導校園性別平等觀念。
B-2-4 於教師評量中納入『教師是否具有正確性別平等概念』之相關題項，並統計該題項，對於結果異常之教師列入追蹤觀察。	教務處	【教務處】 1. 教師課室評量表中的已加入『教師是否具有正確性別平等概念』之題項。 2. 每學期統計分析「教師是否具有正確性別平等概念」之題項得分並追蹤結果異常之教師。	【教務處】 本校「教學評量問卷」學生自主評量項目為「任課教師教學時，有性別差異或性別歧視之言語、舉止及態度。」，認同程度選項依序為 5-「總是」、4-「經常」、3-「偶爾」、2-「很少」、1-「從不」，107 學年度第一學期全校教師平均 1.10 級分、超過 1.5 級分之教師人數總計 12 人，代表任課教師授課時從不或很少有性別差異或性別歧視之言語、舉止及態度。

B-3 獎勵性別平等教育活動及研究之參與

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果
B-3-1 鼓勵教師研發或開設性別相關課程，於課程中融入性別平等教育相關內容。	教務處 三學院 通識教育 中心	<p>【教務處】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵各學院能於 107 學年度至少開設 1 門與性平教育相關之課程。透過校外教學補助計畫，鼓勵各學院能開設與性平教育相關課程，並將具有前瞻性的性平課程申請案，列入優先補助對象之一。 2. 教務處鼓勵教師以性別平等教育融入課程為主題申請 107 年教師成長社群，目前已有兩組社群成立。同時預計年底將產出相關教案或活動成果。 <p>【護理學院】</p> <p><u>高齡健康照護系：</u></p> <p>在系務會議中加強宣導，提醒教師針對性別平等概念，融入專業相關課程中進行單元討論與分享。</p> <p><u>護理助產及婦女健康系：</u></p>	<p>【教務處】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 107 學年度各學院開設與性平教育相關課程，護理學院為 10 門 33 學分、人康學院為 2 門 10 學分及健康學院 1 門 10 學分，故每學院皆開設至少一門以上課程。 2. 107 年成立之兩組社群，共計舉辦 13 次集會討論活動與 2 次公開活動與 1 次社區活動，總計有 187 人次參與相關活動。該兩組社群同時與 NGO 團體或性別平等教育校外師資合作研發教材及教案。 <p>【護理學院】</p> <p><u>護理系</u></p> <p>透過專業課程持續推定性別平等教育，例如</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 107 (上) 博士班"進階護理實務專論"課程，透過性別主流化議題的介紹，連接社會時事事件，由本系性平教師與國內護理師護士公會全

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果
		<p>護理助產及婦女健康系舉辦跨校性或與社區連結之生產教育課程。</p> <p><u>醫護教育暨數位學習系：</u></p> <p>醫教系將於 106 學年度系務會議定時宣導、鼓勵教師將性平教育相關內容，融入開設之課程中。</p> <p><u>中西醫結合護理所：</u></p> <p>在年度會議中提案共同討論本所之年度計畫。</p> <p>【人康學院】</p> <p>預計 108 年 7 月底前完成：</p> <p>於各系務、課程會議時宣導鼓勵教師研發或開設性別相關課程，將性別平等教育相關內容融入於課程中。</p> <p>【健康科技學院】</p> <p>將於 107 年度院務會議中宣導性別平等相關課程，鼓勵教師研發或開設，並討論規畫</p>	<p>國聯合會一起發起「捍衛職業尊嚴，拒絕性別霸凌」之聯署，並將訊息推動給本系的老師、學生和國內的所有護理師相關社群，短短 5 天，獲得 9750 位護理夥伴的響應，讓性別教育落實於課程、專業職場和生活領域中</p> <p>2. 於 107(上)國際護理博士班課程"環境與健康政策"帶領所有國際生至國家婦女館進行參訪學習，讓學生認識台灣的婦女運動和性別議題的發展</p> <p><u>高齡健康照護系</u></p> <p>已於系務會議中加強宣導，提醒教師針對性別平等概念，融入專業相關課程中進行單元討論與分享。</p> <p><u>護理助產及婦女健康系</u></p> <p>護理助產及婦女健康系於 107 學年度開設大學部必修課程「性別平權與健康照護」、「婦女健康照護(一)」、「婦女健康照護(二)」、「助產學及實</p>

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果
		<p>講理措施之可能性。</p> <p>【通識教育中心】</p> <p>鼓勵教師將性別平等相關課題加入課程中。於通識必修課「法律生活與倫理」加入性別平等議題，107 學年至少 4 門，逐年增加。</p>	<p>作（一）」、「助產學及實作（二）」、「助產學及實作（三）」及選修課程「家庭與婚姻」、「性愛與健康」；護理助產碩士班課程中開設必修課程「進階護理助產學 I」、「進階護理助產學 II」及選修課程「生產教育」，於 106 年 10 月 14 日至 11 月 11 日舉辦與社區連結之生產教育課程，邀請社區的待產媽媽夫妻兩人一同參與，共有 6 對準爸媽參與。</p> <p><u>醫護教育暨數位學習系</u></p> <p>醫教系已於 107 學年度第一學期第一次系務會議宣導及鼓勵教師將性平教育相關內容，融入開設之課程中，並留存上課資料或做簡要紀錄。</p> <p><u>中西醫結合護理所</u></p> <p>加強於本所各項會議宣傳老師們將性別平等概念融入課程單元及研究中，藉由學習活動中進行學習。</p> <p>【人康學院】</p>

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果
			<p>經嬰幼兒保育系 107 學年度第 2 次系務會議 (107.10.3) 、一〇七學年度運動保健系系務會議 (三)(107.12.13) 、生死與健康心理諮商系 107 學年度第一學期第一次系課程委員會 (107.9.10) 宣傳鼓勵教師研發或開設性別相關課程，將性別平等教育相關內容融入於課程中。</p> <p>【健康科技學院】</p> <p>已於 108 年 01 月 04 日擴大院務會議中宣導性別平等相關訊息，並鼓勵教師研發或開設，獎勵措施及辦法，依據校級規定辦理。</p> <p>【通識教育中心】</p> <p>於通識必修課「法律生活與倫理」加入性別平等教育相關議題，107 學年已開設 14 門。</p>
<p>B-3-2</p> <p>訂定教師開設性別平等教育相關課程之獎勵或補助措施與機制。</p>	<p>教務處</p> <p>三學院</p> <p>通識教育中心</p>	<p>【教務處】</p> <p>教務處於「國立臺北護理健康大學教師專業成長社群實施要點」已增訂補助開設性別平</p>	<p>【教務處】</p> <p>107 學年度第一學期已徵件兩組執行完畢，同時於 108 年 (107 學年度第二學期) 再度完成兩組</p>

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果															
		<p>等教師之相關補助辦法。預計 107 學年度至少成立 3 組性別平等教育相關社群，獎勵教師參與。</p> <p>【護理學院】</p> <p>性別課程開設獎勵辦法，依據校級規定辦理。並依據校級制定之機制或措施，再制訂所內可依循執行之機制。</p> <p>【人康學院】</p> <p>預計 108 年 7 月底前完成：</p> <p>配合校層級性別平等教育相關課程之獎勵或補助措施與機制。</p> <p>【健康科技學院】</p> <p>性別課程開設獎勵辦法，依據校級規定辦理。</p> <p>【通識教育中心】</p> <p>性別課程開設獎勵辦法，依據校級規定辦理。</p>	<p>性別平等教育議題之社群徵件。因此 107 學年度已成立 4 組性別平等教育。</p> <table><tr><th>學期</th><th>主題</th><th>社群教師成員人數</th></tr><tr><td>1071</td><td>性別平等教育融滲課程之跨領域知識推廣社群</td><td>6</td></tr><tr><td>1071</td><td>同志性別平等健康</td><td>9</td></tr><tr><td>1072</td><td>性別平等教育課程設計</td><td>6</td></tr><tr><td>1072</td><td>性別平等教育教材的選擇與應用</td><td>9</td></tr></table> <p>【護理學院】</p> <p>性別課程開設獎勵辦法，依據校級規定辦理。並依據校級制定之機制或措施，再制訂所內可依循執行之機制。</p> <p>【人康學院】</p> <p>配合校層級性別平等教育相關課程之獎勵或補助措施與機制辦法辦理。</p> <p>【健康科技學院】</p>	學期	主題	社群教師成員人數	1071	性別平等教育融滲課程之跨領域知識推廣社群	6	1071	同志性別平等健康	9	1072	性別平等教育課程設計	6	1072	性別平等教育教材的選擇與應用	9
學期	主題	社群教師成員人數																
1071	性別平等教育融滲課程之跨領域知識推廣社群	6																
1071	同志性別平等健康	9																
1072	性別平等教育課程設計	6																
1072	性別平等教育教材的選擇與應用	9																

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果
			<p>性別課程開設獎勵辦法，依據校級規定辦理。</p> <p>【通識教育中心】</p> <p>性別平等教育相關課程開設之獎勵辦法，依據校級規定辦理。</p>
<p>B-3-3</p> <p>校務發展計畫中，研議訂定性別平等教育研究相關主題。</p>	研發處	<p>【研發處】</p> <p>依據激勵師生研究計畫補助要點公告徵求計畫。「新進教師研究計畫類」、「教師研究計畫類」補助研究費用，不設限議題，包含性別研究。</p>	<p>【研發處】</p> <p>本年度核定新進教師 2 件、教師研究 3 件。</p>
<p>B-3-4</p> <p>獎勵教職員工（含定期校園勞務外包單位：餐飲、保全、清潔等）及學生參與推動性別平等教育相關活動。</p>	<p>人事室</p> <p>學務處</p> <p>總務處</p>	<p>【人事室】</p> <p>1. 擔任性平會之委員表現優良者得依本校職員平時獎懲標準第 2 條第 10 項規定「擔任本校各類委員會委員，認真負責並參與相關議題之訓練、進修研習或活動，並經該委員會審議推薦，足資獎勵者。」經提請</p>	<p>【人事室】</p> <p>1. 每年年中及年終函請各單位就辦理學校各項活動及業務上有功之職員提出敘獎名單後，依左列規定辦理。</p> <p>2. 將相關研習訊息公告予性平委員及教職員工週知，積極鼓勵參與。鼓勵教職員工參加校內</p>

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果
		<p>相關會議審議通過者，得予以嘉獎。</p> <p>2. 鼓勵參與校內外校園性侵性騷擾之相關研習活動。有關本校教職員工參加校內外校園性侵害或性騷擾事件處置研習等相關活動，均得經奉核後予以公（差）假並依規定支領差旅費。</p> <p>【學務處】</p> <p>1. 辦理推動性別平等教育相關活動時，鼓勵勞務委外人員踴躍參與。</p> <p>2. 提供性別平等有關之研習、活動等資訊，並鼓勵學生參與。</p> <p>【總務處】</p> <p>接獲性別平等教育相關活動訊息，立即轉知水電木工及外包廠商踴躍參與。</p>	<p>外校園性侵害或性騷擾事件處置研習活動，提昇專業知能及危機事件管理能力。並依規定核予公（差）假，並得支領差旅費。</p> <p>【學務處】</p> <p>1. 107 學年度辦理與性別議題相關活動，鼓勵全校教職員工參與，107 年 11 月 14 日「危機就在你身邊—你不可不知的性別法律」演講，及 108 年 4 月 22 日辦理「為何我總是挑到錯的人？談潛意識中的伴侶選擇」，分別有 16 名、3 名教職員工參與研習。</p> <p>2. 辦理性別闖關活動—「性平大會考」，透過一系列校園性騷擾、偷拍議題闖關活動，提升學生法律知識，並學習預防及因應。為激勵學生參與，完成者贈送獎品，計有 419 人參與。</p> <p>3. 若獲知性平相關活動、研習資訊時，均公告並鼓勵勞務委外人員、學生等踴躍參與。</p> <p>【總務處】</p>

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果
			1. 接獲性別平等教育相關活動，轉知外包廠商踴躍參與。 2. 另如有相關法規宣導，即納入警衛室公事聯絡簿交辦傳閱。

C、妥慎防治與處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果
C-1 訂定校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治規定，明定處理流程並公告周知。	秘書室	【秘書室】 1. 依據性別平等教育法第二十條暨校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則第三十四條訂定『國立臺北護理健康大學性侵害、性騷擾及性霸凌防治辦法』，並於參照主管機關之新政策逐年審視於網站公告。 2. 制定『國立臺北護理健康大學校園性別事件標準作業處理流程』公告於性平會網站。	【秘書室】 1. 於性別平等教育委員會網站公告『國立臺北護理健康大學性侵害、性騷擾及性霸凌防治辦法』，連結於校內各處室網頁熱門連結處，並參照主管機關之新政策逐年審視與修改條文公告於網站。 2. 於性別平等教育委員會網站公告『國立臺北護理健康大學校園性別事件標準作業處理流程』。 3. 於性別平等教育委員會網站公告『國立臺北護

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果
		3. 公告『國立臺北護理健康大學校園性侵害性騷擾或性霸凌事件通報及調查處理程序參考流程圖』-中、英文版。	理健康大學校園性侵害性騷擾或性霸凌事件通報及調查處理程序參考流程圖』-中、英文版。
C-2 訂定校園工作場所性騷擾防治措施、申訴及懲戒辦法，明訂處理流程並公告周知。	人事室	【人事室】 1. 依據 101 年 1 月 18 日校務會議通過(104 年 1 月 21 日 校務會議修正通過過第 5-7、9、10 條) 訂定「國立臺北護理健康大學性騷擾防治措施、申訴及懲戒辦法」，適用本校教職員工間所發生之性騷擾事件。性平會並訂有本校「校園性侵害性騷擾或性霸凌事件通報及調查處理程序參考流程圖」。 2. 人事室網頁左側選單置有超連結指向「本校性騷擾防治措施、申訴及懲戒辦法、禁止工作場所性騷擾書面聲明、校園性侵害性騷擾或性霸凌事件通報及調查處理程	【人事室】 人事室網頁左側選單置有超連結指向「本校性騷擾防治措施、申訴及懲戒辦法、禁止工作場所性騷擾書面聲明、校園性侵害性騷擾或性霸凌事件通報及調查處理程序參考流程圖」，連結至性平會網頁之公告。

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果
		序參考流程圖」，連結至性平會網頁之公告。	
C-3 校園性侵害、性騷擾或性霸凌相關法則規定需納入教職員工（含勞務外包單位）聘用契約及學生手冊之中	人事室 學務處 總務處	<p>【人事室】</p> <p>本校專任教師聘約、專案計畫教學人員、研究人員之聘用契約書，已載明尊重性別平等之規範；約用工作人員（行政助理）勞動契約書中，亦已載明應遵守性別工作平等法等相關規範。</p> <p>【學務處】</p> <p>將校園性侵害或性騷擾防治事項納入學生手冊。</p> <p>【總務處】</p> <p>已將防止性侵害、性騷擾或性霸凌相關法則及申訴管道等資料納入外包（清潔、園藝、電工及木工等）契約文件中；並於勞務採購契約載明「廠商對於履約所</p>	<p>【人事室】</p> <p>依規定將性別工作平等法等相關規範納入本校約用工作人員勞動契約書。</p> <p>【學務處】</p> <p>學務處網頁建置學生手冊連結頁面，學生可查知校園性侵害或性騷擾防治事項。</p> <p>【總務處】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 已將防止性侵害、性騷擾或性霸凌相關法則及申訴管道等資料納入清潔及園藝等契約文件中。 2. 電工木工勞務外包契約已納入校園性侵害、性騷擾或性霸凌相關法則規定。

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果												
		僱用之人員，不得有歧視婦女、原住民或弱勢團體人士之情事。」													
C-4 訂定學生相關課外活動辦理時，預防校園性侵害、性騷擾或性霸凌防事件之具體作法	學務處	【學務處】 社團活動申請需附「課外活動安全管理自我檢核表」，由活動負責人先初步檢視活動內容，有無性別平等及防範。	【學務處】 受理學生社團辦理活動申請，同時附上「課外活動安全管理自我檢核表」檢核及提醒，107 學年上學期約 124 筆。												
C-5 鼓勵學校成員參與教育部辦理之相關事件調查處理專業人員培訓。	秘書室 (性平會) 教務處 學務處 總務處 人事室	【秘書室】 公告性別平等教育相關活動訊息，並依規定予以公假及補助。 【教務處】 教務處預計於 107 年 12 月底前於校內舉辦至少 1 場校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件處置研習活動。 【學務處】 推薦同仁參與性騷擾、性侵害調查專業人才	【秘書室】 於性平會網站公告 107 學年度各類性平教育相關活動，並徵詢性平會委員及相關輔導單位參加意願，協助其報名、公假申請及經費核銷。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>序號</th><th>研 習 會 名 稱</th><th>日 期</th><th>參 加 人 員</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>大專校院校園親密關係暴力事件實務處理與輔導議題研</td><td>107 年 08 月 15 日</td><td>學輔中心/侯琦寧諮商心理師</td></tr> <tr> <td>2</td><td>校園性別事件的流程與輔導處遇專業研習</td><td>107 年 11 月 29 日</td><td>學輔中心/侯琦寧諮商心理師</td></tr> </tbody> </table>	序號	研 習 會 名 稱	日 期	參 加 人 員	1	大專校院校園親密關係暴力事件實務處理與輔導議題研	107 年 08 月 15 日	學輔中心/侯琦寧諮商心理師	2	校園性別事件的流程與輔導處遇專業研習	107 年 11 月 29 日	學輔中心/侯琦寧諮商心理師
序號	研 習 會 名 稱	日 期	參 加 人 員												
1	大專校院校園親密關係暴力事件實務處理與輔導議題研	107 年 08 月 15 日	學輔中心/侯琦寧諮商心理師												
2	校園性別事件的流程與輔導處遇專業研習	107 年 11 月 29 日	學輔中心/侯琦寧諮商心理師												

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果																															
		<p>培訓課程、專業人力培訓。</p> <p>【總務處】</p> <p>給予公假鼓勵同仁參與教育部辦理之相關事件調查處理專業人員培訓。</p> <p>【人事室】</p> <p>鼓勵參與教育部辦理之相關事件調查處理專業人員培訓。有關本校教職員工參加校內外校園性侵害或性騷擾事件處置研習等相關活動，均得經奉核後予以公（差）假並依規定支領差旅費。</p>	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>理師</td></tr><tr><td>3</td><td>107 年度校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員初階培訓計畫</td><td>107 年 10 月 22~24 日</td><td>學輔中心/陳偉婷諮商心理師</td></tr><tr><td>4</td><td>107 年度全國大專校院性別平等教育委員會運作傳承</td><td>107 年 11 月 26 日</td><td>性平會/潘愷副執秘</td></tr><tr><td>5</td><td>107 年度大學校院教師性別平等教育研討會</td><td>107 年 12 月 07 日</td><td>性平會/潘愷副執秘</td></tr><tr><td>6</td><td>107 年度校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員進階培訓計畫</td><td>107 年 12 月 17 ~19 日</td><td>學輔中心/陳偉婷諮商心理師</td></tr><tr><td>7</td><td>108 年行政院性別預算作業教育訓練</td><td>108 年 03 月 19 日</td><td>性平會/潘愷副執秘</td></tr><tr><td>8</td><td>108 年大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員培訓（初階）</td><td>108 年 04 月 24~26 日</td><td>學輔中心/黃鈺倫社工師</td></tr></table> <p>【教務處】</p> <p>教務處教學發展組 107 學年度舉辦性別平等相關</p>							理師	3	107 年度校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員初階培訓計畫	107 年 10 月 22~24 日	學輔中心/陳偉婷諮商心理師	4	107 年度全國大專校院性別平等教育委員會運作傳承	107 年 11 月 26 日	性平會/潘愷副執秘	5	107 年度大學校院教師性別平等教育研討會	107 年 12 月 07 日	性平會/潘愷副執秘	6	107 年度校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員進階培訓計畫	107 年 12 月 17 ~19 日	學輔中心/陳偉婷諮商心理師	7	108 年行政院性別預算作業教育訓練	108 年 03 月 19 日	性平會/潘愷副執秘	8	108 年大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員培訓（初階）	108 年 04 月 24~26 日	學輔中心/黃鈺倫社工師
			理師																															
3	107 年度校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員初階培訓計畫	107 年 10 月 22~24 日	學輔中心/陳偉婷諮商心理師																															
4	107 年度全國大專校院性別平等教育委員會運作傳承	107 年 11 月 26 日	性平會/潘愷副執秘																															
5	107 年度大學校院教師性別平等教育研討會	107 年 12 月 07 日	性平會/潘愷副執秘																															
6	107 年度校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員進階培訓計畫	107 年 12 月 17 ~19 日	學輔中心/陳偉婷諮商心理師																															
7	108 年行政院性別預算作業教育訓練	108 年 03 月 19 日	性平會/潘愷副執秘																															
8	108 年大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員培訓（初階）	108 年 04 月 24~26 日	學輔中心/黃鈺倫社工師																															

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果																
			<p>活動如下，每一場主題均有對於校園性侵害、性騷擾或性霸凌的案例進行分享，並剖析該案例的校園處置方式，教師應該扮演的角色與協助方式，並建議合理合法的處置。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>日期</th><th>主題</th><th>地點</th><th>參與人數</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>107 年 8 月 6 日</td><td>文化與性別 講座</td><td>教學大樓 G108</td><td>72</td></tr> <tr> <td>107 年 10 月 11 日</td><td>教師在性別 平等事件中 應該扮演的 角色與注意 事項</td><td>教學大樓 G310</td><td>68</td></tr> <tr> <td>107 年 11 月 30 日</td><td>性別平等與 尊重-心寬 路更寬</td><td>教學大樓 G310</td><td>82</td></tr> </tbody> </table> <p>【學務處】</p> <p>獲性平會提供之相關研習訊息，轉知本處人員參與研習並鼓勵同仁參與性騷擾、性侵害調查專業人才培訓課程、專業人力培訓，參與場次及名單計 5 人、5 場次，業已彙整如上。</p>	日期	主題	地點	參與人數	107 年 8 月 6 日	文化與性別 講座	教學大樓 G108	72	107 年 10 月 11 日	教師在性別 平等事件中 應該扮演的 角色與注意 事項	教學大樓 G310	68	107 年 11 月 30 日	性別平等與 尊重-心寬 路更寬	教學大樓 G310	82
日期	主題	地點	參與人數																
107 年 8 月 6 日	文化與性別 講座	教學大樓 G108	72																
107 年 10 月 11 日	教師在性別 平等事件中 應該扮演的 角色與注意 事項	教學大樓 G310	68																
107 年 11 月 30 日	性別平等與 尊重-心寬 路更寬	教學大樓 G310	82																

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果
			<p>【總務處】</p> <p>給予公假鼓勵技工友同仁參加性別平等教育相關議題人才培訓活動。</p> <p>【人事室】</p> <p>將相關研習訊息公告予性平委員及教職員工週知，積極鼓勵參與。鼓勵教職員工參加教育部辦理之相關事件調查處理專業人員培訓，提昇專業知能及危機事件管理能力。並依規定核予公(差)假，並得支領差旅費。</p>
<p>C-6</p> <p>健全校園性侵害、性騷擾或性霸凌之調查處理流程，並追蹤輔導情形。</p>	<p>秘書室 (性平會) 學務處</p>	<p>【秘書室】</p> <p>1. 依據教育部宣導之調查程序訂定『國立臺北護理健康大學性侵害、性騷擾或性霸凌事件通報及調查處理程序流程圖』，並公告於性平網頁。</p> <p>2. 追蹤校園性平事件調查事件後續處遇及輔導之執行狀況。</p>	<p>【秘書室】</p> <p>1. 107 學年所發生之 1071015 案號校園性平事件，皆依據『國立臺北護理健康大學性侵害、性騷擾或性霸凌事件通報及調查處理程序流程圖』進行調查申請、組調查小組、訪談並提供懲處建議。</p> <p>2. 1071015 案號校園性平事件之雙方當事人皆</p>

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果
		<p>【學務處】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 倘接獲校園性侵害、性騷擾或性霸凌之調查申請，依規陳報性平會調查，並追蹤加害人與被害人後續輔導情形。 2. 性平會轉介之個案，將配合性平會與個案簽訂之輔導契約辦理。 	<p>由學生輔導中心專業人員進行輔導，並由性平會與學生輔導中心協力提供相關法律諮詢與必要之陪伴。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 性平會除提請學務處對加害人之懲處建議，並持續追蹤 1071015 案號後續輔導執行狀況。 <p>【學務處】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 倘接獲校園性侵害、性騷擾或性霸凌之調查申請，依規陳報性平會調查，並追蹤加害人與被害人後續輔導情形。 2. 業就性平會轉介之個案，提供受害人、加害人諮商及個管服務，並就加害人畢業後處遇，召開轉銜評估會議。

D、營造校園性別友善文化與強化社區連結

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果
------	------	--------------	--------------------

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果
D-1 深化性別平等觀念於校園生活 (如辦理各類講座、新進人員 (含師、生、員工等) 講習、導師個案宣導等)	教務處 學務處 總務處 人事室 研發處	<p>【教務處】</p> <p>學術服務組將於北護校刊報導相關性別平等教育觀念講座，以提升校內教職員生深化性別平等教育理念與行為規範。</p> <p>【學務處】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請導師參與性別平等議題推廣活動，以深化性別平等觀念。 2. 結合校內外單位合作，107 學年至少辦理 6 場性教育主題相關講座、闖關或宣導活動，營造校園「擁抱世界擁抱你」之氛圍。 <p>【總務處】</p> <p>無償提供講習空間供性平講座宣導使用；另於舉辦技工友相關會議時加強宣導相關議題或活動。</p> <p>【人事室】</p> <p>108 年 7 月底前完成辦理教職員工性別平等教育相關議題演講，規劃辦理教職員工性別</p>	<p>【教務處】</p> <p>教務處學術服務組於北護電子校刊 108 年 3 月第 196 期報導相關性別平等教育觀念講座，以深化校內教職員生性別平等教育理念與行為規範。</p> <p>【學務處】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學輔中心辦理各項性別平等推廣活動，皆以 DM 海報宣傳、網頁公告，邀請導師參與活動，並列計為導師輔導知能研習參與次數，鼓勵導師參與研習，期能將性別平等觀念深化於校園各層面。 <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. 共舉辦 7 場性平教育主題活動： <u>107 上學期成果：</u>

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果				
		<p>平等教育相關議題演講一場次，並事先通知新進人員（含師、生、員工等）參與講習。</p> <p>【研發處】</p> <p>於境外新生（包含外籍生、僑生、港澳生、陸生）期初歡迎會時宣導校園性別平等觀念。</p>	<p>舉辦 2 場「Hands up 擁抱世界擁抱你」全人的性平系列創意教學，共 310 人次參加，滿意度平均為 95%。校慶舉辦健康博覽會：HealthyU-能力覺醒、全面進化，健康百分百！（含校園愛滋匿篩宣導），共 200 人參加。10 月-11 月性平教育校園走透透闖關活動，參加 200 人次，知識評量和保險套使用正確率達 100%。</p> <p><u>107 下學期成果：</u></p> <p>舉辦 2 場「真愛我心」全人的性平系列創意教學，共 295 人次參加，滿意度平均為 95%。2 月歡慶元宵「真愛我心猜燈謎」闖關共 200 人參加。</p> <p>【總務處】</p> <p>辦理技工友教育訓練等活動時於會中宣導性平議題。</p> <p>【人事室】</p> <p>1. 107 學年辦理性平教育訓練 1 場。</p> <table border="1"> <tr> <td>序</td><td>研 習 會 名</td><td>日 期</td><td>參 加</td></tr> </table>	序	研 習 會 名	日 期	參 加
序	研 習 會 名	日 期	參 加				

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果																
			<table border="1"> <tr> <th>號</th><th>稱</th><th></th><th>人 數</th></tr> <tr> <td>1</td><td>拒絕與狼共舞-談性騷擾防治</td><td>107 年 09 月 21 日</td><td>17</td></tr> </table> <p>2. 108 年 7 月底前完成辦理教職員工性別平等教育相關議題演講。</p> <p>【研發處】</p> <p>已於 107 學年度第一學期 9 月境外新生歡迎會時，宣導校園性別平等觀念。</p>	號	稱		人 數	1	拒絕與狼共舞-談性騷擾防治	107 年 09 月 21 日	17								
號	稱		人 數																
1	拒絕與狼共舞-談性騷擾防治	107 年 09 月 21 日	17																
D -2 辦理跨校性之性別平等教育相關工作或活動（如協助鄰近地方政府、社區或高級中學以下學校推動性別平等教育相關工作）。	教務處 學務處 三學院	<p>【教務處】</p> <p>1. 教務處預計於 107 學年度內舉辦至少 3 場校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件處置研習活動，屆時將邀約鄰近地區、各級學校及機構成員參與，以發揮資源共享之效能。</p> <p>2. 教務處於新進教師研習活動中融入性別平等教育內容，107 學年度將舉辦一場新進教師研習活動，並於研習中加入性別平等教育內容。目前新進教師研習規劃於 9/3</p>	<p>【教務處】</p> <p>教學發展組 107 學年度舉辦活動成果如下：</p> <table border="1"> <tr> <th>日期</th><th>主題</th><th>地點</th><th>參與人數</th></tr> <tr> <td>107 年 08 月 06 日</td><td>文化與性別講座</td><td>教學大樓 G108</td><td>72</td></tr> <tr> <td>107 年 09 月 03 日</td><td>新進教師性別平等教育研習</td><td>教學大樓 G310</td><td>44 (新進教師 26 人)</td></tr> <tr> <td>107 年 10 月 11 日</td><td>教師在性別平等事件中應該扮演的</td><td>教學大樓 G310</td><td>68</td></tr> </table>	日期	主題	地點	參與人數	107 年 08 月 06 日	文化與性別講座	教學大樓 G108	72	107 年 09 月 03 日	新進教師性別平等教育研習	教學大樓 G310	44 (新進教師 26 人)	107 年 10 月 11 日	教師在性別平等事件中應該扮演的	教學大樓 G310	68
日期	主題	地點	參與人數																
107 年 08 月 06 日	文化與性別講座	教學大樓 G108	72																
107 年 09 月 03 日	新進教師性別平等教育研習	教學大樓 G310	44 (新進教師 26 人)																
107 年 10 月 11 日	教師在性別平等事件中應該扮演的	教學大樓 G310	68																

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果								
		<p>辦理，將進行兩次性平觀念宣導活動。</p> <p>【學務處】</p> <p>培訓性教育健康大使並運用校外資源與社團或系所課程合作，107 學年至少辦理 5 場校外社區學校性別教育衛教宣導活動，結合學生專業所學，提升對所在社區的關懷和回饋。</p> <p>【護理學院】</p> <p><u>護理系所：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 關於護理系教師性別平等的相關訓練，護理系每年皆有邀集相關專家，至本系進行專題演講，增進本系師生對於性別平等議題的瞭解。 另外在研究所各組學生在進行實習時，學生會被要求主動查覺不同性別角色之異同及尊重不同性別認同的族群，要能考量其因性別不同而有不同的需求，而該議題已 	<table border="1"> <tr> <td></td><td>角色與注意事項</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>107 年 11 月 30 日</td><td>性別平等與尊重-心寬路更寬</td><td>教學大樓 G310</td><td>82</td></tr> </table> <p>【學務處】</p> <p>每學期結合社區醫療資源和護理系/幼保系所教學原理課程，共同設計性教育宣導教案，邀請師生大手拉小手落實社區或偏鄉推廣活動 5 場。前後測學習者對於保險套的知識及使用步驟口訣提升約 20%，且於滿意度調查 95%以上，共計服務 94 人次。</p> <p>【護理學院】</p> <p><u>護理系</u></p> <p>108 年 6 月 25 日舉辦性別議題融入教學之策略與實務講座，將性別平等教育列為重要議題融入課程中，以生活中案例分享如何引導學生破除性別歧視、偏見與刻板化印象，以促進各族群的和</p>		角色與注意事項			107 年 11 月 30 日	性別平等與尊重-心寬路更寬	教學大樓 G310	82
	角色與注意事項										
107 年 11 月 30 日	性別平等與尊重-心寬路更寬	教學大樓 G310	82								

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果
		<p>融入課程單元中，藉由學習活動中進行兩性平等概念的學習。</p> <p><u>高齡健康照護系：</u></p> <p>融合本系課程增進本系師生對於性別平等議題的瞭解；藉由團體分組報告讓同學主動查覺不同性別角色之異同及尊重不同性別認同的族群，要能考量其因性別不同而有不同的需求，藉由學習活動中進行兩性平等概念的學習。</p> <p><u>護理助產及婦女健康系：</u></p> <p>護理助產及婦女健康系舉辦跨校性或與社區連結之生產教育課程。</p> <p><u>醫護教育暨數位學習系：</u></p> <p>醫教系將性別平等教育相關議題融合本系課程，以增進本系師生對於性別平等議題的瞭解，如藉由分組報告讓同學們主動發覺不同性別角色之異同及尊重不同性別認同的族群，以</p>	<p>諧共處。</p> <p><u>高齡健康照護系</u></p> <p>藉由團體分組報告讓同學主動查覺不同性別角色之異同及尊重不同性別認同的族群，要能考量其因性別不同而有不同的需求，藉由學習活動中進行兩性平等概念的學習。</p> <p><u>護理助產及婦女健康系</u></p> <p>護理助產及婦女健康系護理助產碩士班設有跨校性或與社區連結之生產教育課程，於 106 年 10 月 14 日至 11 月 11 日舉辦與社區連結之生產教育課程，邀請社區的待產媽媽夫妻兩人一同參與，共有 6 對準爸媽參與。</p> <p><u>醫護教育暨數位學習系</u></p> <p>醫教系已將性別平等教育相關議題融合本系「關懷與溝通」之課程，以增進本系師生對於性別平等議題的瞭解，如藉由分組報告讓同學們主動發覺不同性別角色之異同及尊重不同性別認同的族</p>

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果
		<p>及藉由學習活動中查覺兩性平等概念。</p> <p>【人康學院】</p> <p>預計 108 年 7 月底前完成：</p> <p>辦理活動時主動邀請鄰近地區各級學校或機構成員參與，發揮資源共享功能。</p> <p>【健康科技學院】</p> <p>於各學期間，積極宣傳各學術與行政單位辦理之性平相關研習課程（含各類實習或見習）或活動。並於 108 年 7 月底前，請各系所辦理活動時主動邀請鄰近地區各級學校及機構成員參與，發揮資源共享功能。</p>	<p>群，以及藉由學習活動中查覺兩性平等概念。</p> <p>【人康學院】</p> <p>於 108 年 3 月 20 完成辦理【A message From Happiness-走在幸福路上】</p> <p>320 國際幸福日活動，並主動邀請鄰近地區各級學校或機構成員參與，發揮資源共享功能。</p> <p>【健康科技學院】</p> <p>於學期間，於本院網站及社群網站宣傳各學術與行政單位辦理之性平相關研習課程或活動。</p>
<p>D-3</p> <p>於各學院大一生必修之『服務學習』課程中，加入性平教育相關內容，並規劃社區連結，推廣性別平等觀念。</p>	<p>教務處 三學院</p>	<p>【教務處】</p> <p>107 學年度開設「服務學習」課程教師，能於課程內容中加入性別平等教育相關議題。將透過 e-mail 通知「服務學習」課程之授課教師，於課程內容中加入性別平等教育相關議題。</p>	<p>【教務處】</p> <p>107 學年度共開設 24 門「服務學習」課程，教師於課程內容融入性別平等教育之相關議題，以深化學生於社區服務時推廣性別平等的概念。</p> <p>【護理學院】</p>

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果
		<p>【護理學院】</p> <p><u>護理系所：</u></p> <p>護理系將請授課教師研議如何將性別平等教育相關議題融入「服務學習」課程教學，使學生能將性別平等的理念，真正落實於日常生活之中。</p> <p><u>高齡健康照護系：</u></p> <p>高照系將請授課教師研議如何將性別平等教育相關議題融入「服務學習」課程教學，帶領學生從事社區服務過程中，了解兩性分工合作協助長者從事活動，學習兩性平等與尊重，使學生能將性別平等的理念，真正落實於日常生活之中。</p> <p><u>護理助產及婦女健康系：</u></p> <p>護理助產及婦女健康系擬請「服務學習」授課教師研議將性別平等教育相關議題融入「服務學習」課程教學，使學生能將性別平等的理</p>	<p><u>護理系</u></p> <p>將性別平等教育相關議題融入服務學習課程中，讓學生透過擔任志工或公共服務的方式來學習付出及人與人間的尊重，學生志工服務的單位很廣泛，例如：醫院、基金會、孤兒院等等，藉此機會將碰到許多男女老幼，而服務的宗旨係不分男女，依己身之力服務所需要之人。使學生將性別平等的理念落實於日常生活之中。</p> <p><u>高齡健康照護系</u></p> <p>高照系將請授課教師研議如何將性別平等教育相關議題融入「服務學習」課程教學，帶領學生從事社區服務過程中，了解兩性分工合作協助長者從事活動，學習兩性平等與尊重，使學生能將性別平等的理念，真正落實於日常生活之中。</p> <p><u>護理助產及婦女健康系</u></p> <p>護理助產及婦女健康系於 107 學年度開設大學部一年級必修課程「服務學習」，授課教師將性別平</p>

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果
		<p>念，真正落實於日常生活之中。</p> <p><u>醫護教育暨數位學習系：</u></p> <p>醫教系將於 107 學年度二技一年級之『服務學習』課程中，融入性別平等教育等相關內容，並引導學生連結社區。</p> <p>【人康學院】</p> <p>預計 108 年 7 月底前完成：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於各系務會議時宣導相關性別平等事項，並請服務學習之老師將此提案於課程中宣導給修課同學。 2. 於服務學習課程規劃推廣性別平等觀念，如社區健康運動推廣時加入兩性平等主題。 <p>【健康科技學院】</p> <p>於本院相關會議中向大一班級導師宣傳，於「服務學習」課程中，應加入性別平等教育相關議題，將其教學活動內容規畫與社區連結，</p>	<p>等教育相關議題融入「服務學習」課程教學，使學生能將性別平等的理念，真正落實於日常生活之中。</p> <p><u>醫護教育暨數位學習系</u></p> <p>醫教系已於 107 學年度第一次系務會議宣導並取得共識，開設課程內融入性別平等教育等要素，以及已於 107 學年度二技一年級之『服務學習』課程中，融入性別平等教育等相關內容，並引導學生連結社區。</p> <p>【人康學院】</p> <p>完成「服務學習」課程教師，能於課程內容中加入性別平等教育相關議題。並請服務學習之老師將此提案於課程中宣導給修課同學。經嬰幼兒保育系 107 學年度第 2 次系務會議 (107 年 10 月 3 日)、一〇七學年度運動保健系系務會議 (三) (107 年 12 月 13 日)、生死與健康心理諮商系 107 學年度第一學期第一次系課程委員會 (107</p>

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果
		並可向學院申請經費辦理。	<p>年 9 月 10 日) 宣導相關性別平等事項，並請服務學習之老師將此提案於課程中宣導及推廣給修課同學。</p> <p>【健康科技學院】</p> <p>108 年 1 月 4 日擴大院務會議中向大一班級導師宣傳，於「服務學習」課程中，應加入性別平等教育相關議題，將其教學活動內容規畫與社區聯結，並可向學院申請經費辦理。</p>
<p>D-4</p> <p>於學生『志願服務』推廣活動中，規劃並鼓勵參與具有性平內涵之服務，以落實學生性平觀念，並推廣至社區民眾。</p>	學務處	<p>【學務處】</p> <p>於 107 學年度提供有關兩性議題之服務學習機構參考名單。</p>	<p>【學務處】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供兩性議題之服務機構參考名單，以利學生機構選擇。 2. 學生至機構服務時，其學習內容均無性別之差別待遇，實地讓學生們能體會服務中性別平等相互尊重的概念。
D-5	圖書館	【圖書館】	【圖書館】

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果
添購性別平等教育相關書籍、期刊、視聽教材，並設置專區供師生借閱。		添購與「性別平等教育」相關之書刊、視聽資料，供師生參考借閱。	<p>1. 107 年 10 月 31 日及 108 年 1 月 16 日以 email 方式請各系所中心推薦相關資料，並陸續採購系所推薦之圖書及視聽資料。</p> <p>2. 107 學年度購置圖書資料 577 種，約 181,213 元 (含圖書及視聽資料 97 種 29,883 元；期刊 5 種 1705 元；電子資源 475 種 149,625 元)。</p>
<p>D-6</p> <p>印製性別平等教育相關之文宣，發放學生進行宣導</p>	學務處 研發處	<p>【學務處】</p> <p>配合本校性別平等委員會發送性別平等教育文宣予新生。</p> <p>【研發處】</p> <p>配合本校性平教育委員會發送性平教育文宣予全校新生 (含境外新生)。</p>	<p>【學務處】</p> <p>配合本校性別平等委員會於新生入學時，發送性別平等教育文宣予新生，宣導性別平等價值與概念。計發行 1,500 本。</p>  <p>【研發處】</p> <p>已於 107 學年度第一學期 9 月境外新生歡迎會時，配合向境外生宣導性平教育。</p>

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 108 年 7 月完成之具體成果
D-7 辦理各類性別平等主題之研習推廣課程，讓社區民眾有機會參與，以利推廣性別平等觀念。	推廣教育中心	【推廣教育中心】 1. 預計 108 年度 7 月 31 日前至少開設四門以上推動性別平等教育相關推廣教育課程，預計約有 160 名以上學員聆聽此一主題。 2. 本中心於各項政府委辦課程中（如保母訓練課程中）加入「性別平等」等課程，藉以倡導性別平權意識，並落實學員性別平權之觀念。	【推廣教育中心】 <u>107 年度臺北市托育人員專業訓練-</u> 9 月 20 日（四）9：00-12：00 性別平等 3 小時 10 月 24 日（三）9：00-12：00 性別平等 3 小時 12 月 25 日（二）9：00-12：00 性別平等 3 小時 <u>107 學年度樂齡大學</u> 108 年 3 月 7 日（四）13：50-16：50 性別平等 3 小時 共計 12 小時