

國立臺北護理健康大學 104 學年度性別平等教育年度實施計畫執行成效 (104/08/01 ~ 105/07/31)

執行策略

A. 健全行政組織與有效運作

B. 優化學習環境與提升教學品質

B-1 建構人身安全及無性別歧視之友善校園環境

B-2 落實性別平等教育課程及訓練之實施

B-3 獎勵性別平等教育活動及研究之參與

C. 妥慎防治與處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件

D. 營造校園性別友善文化與強化社區連結

A、健全行政組織與有效運作

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 105 年 7 月完成之具體成果
A-1 建構年度性別平等教育之行政組織， 依法設置性別平等教育委員會。	秘書室 (性平會)	【秘書室】 1. 104 年 7 月底前完成 104-105 學年 性別平等教育委員會委員之遴聘。 2. 擬於 104 年度第一次性平委員會議 中，研議組織再造之策略。	【秘書室】 1. 依本會設置辦法第四條聘任委員：校外委員由性平 會推薦，校內委員則請各學院、通識教育中心、人 事室、總務處及學務處推薦代表人選，由校長遴聘 之。 2. 於 104 年 7 月 20 日完成 104-105 學年性別平等教

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 105 年 7 月完成之具體成果
			育委員會委員聘任。校長核定後，發予委員聘函，男性委員 9 人，女性委員 10 人，共計 19 位委員。 3. 於 104 年 10 月 22 日舉辦 104 學年度性別平等委員會，依性別主流計畫項目：1. 組織重整及任務強化，進行任務編組織之討論，規劃行政組織分工，由秘書室、教務處、學務處、人事室、研發處、性平會等分別進行推動性別主流化之任務。
A-2 每學期召開性別平等教育委員會議至少一次，並依實際需要增加臨時會議。	秘書室 (性平會)	【秘書室】 104 年 10 月底前召開 104 學年度第一次性別平等教育委員會會議。 105 年 6 月底前召開 104 學年度第二次性別平等教育委員會會議。	【秘書室】 - 於 104 年 10 月 22 日召開 104 學年度第一次性別平等教育委員會議，進行工作報告及審議【104 學年度性別平等教育實施計畫】。 105 年 6 月 24 日召開 104 學年度第二次性別平等委員會會議，進行【104 學年度性別平等教育實施計畫】及【104 學年度性別主流化實施計畫】之成效檢核。

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 105 年 7 月完成之具體成果
A-3 設置專職人員處理性別平等教育委員相關業務。	秘書室 (性平會)	【秘書室】 102 年 9 月 25 日校務會議通過修訂本會設置辦法第四條：由副校長擔任執行秘書一職，並由主任委員（校長）聘請學務長及適當人員等二人，擔任副執行秘書。	【秘書室】 依本會設置辦法第四條：104-105 學年度性平會執行秘書一人，由楊金寶副校長擔任之；副執行秘書二人，由黃俊清學務長及潘愷委員擔任之，處理性別平等教育委員會相關業務與會務。
A-4 統整各單位年度性別平等教育實施計畫，提交性別平等委員會會議討論通過，經校長核定，送各單位編列預算，落實執行。	秘書室 (性平會)	【秘書室】 訂定性別平等教育實施計畫提會議討論，通過後送交校長核定，轉知各單位編列預算落實執行。	【秘書室】 1. 於 104 年 10 月 22 日召開 104 學年度第一次性別平等教育委員會議，進行工作報告及審議【104 學年度性別平等教育實施計畫】，於會議中通過各處室年度計畫內容及預算安排。 2. 將於 105 年 6 月 24 日召開 104 學年度第二次性別平等委員會會議，進行【104 學年度性別平等教育實施計畫】成效檢核。
A-5 獎勵各級人員參與性平教育相關研	秘書室 教務處	【秘書室】 104 學年度各類性別平等教育相關活動	【秘書室】 1. 將各類性別平等教育相關的研習與活動，優先通

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 105 年 7 月完成之具體成果																					
習、人才培訓活動，並制定獎勵機制。	學務處 總務處 人事室	將優先徵詢委員參加意願。相關報名費、旅費等補助，依照部訂核銷規定辦理。 【教務處】 鼓勵單位同仁參與性平教育相關研習活動。 【學務處】 1. 推薦並鼓勵同仁參與性騷擾、性侵害調查專業人才培訓相關研習課程。 2. 若獲知性平相關研習資訊，提供導師及同仁參考。 【總務處】 隨時配合政府政策，鼓勵同仁參加性平教育相關研習、人才培訓等活動。 【人事室】 1. 擔任性平會之委員表現優良者得依本校職員平時獎懲標準第 2 條第 10 項規定「擔任本校各類委員會委員，認真負	知性別平等教育委員會委員及性平相關業務人員。 2. 依規定辦理委員參加活動之補助與核銷。 3. 104 學年度本校人員參加性平相關研習及培訓之活動資料: <table><tr><th>研習會名稱</th><th>日期</th><th>參加人員</th></tr><tr><td>104 年度校園性侵害性騷擾或性霸凌行為人防治教育專業人員培訓研習會</td><td>104 年 8 月 18~20 日</td><td>學輔中心/ 馬康哲老師</td></tr><tr><td>104 年度大專校院性別平等教育委員會運作傳承研討會（北區）</td><td>104 年 9 月 2~3 日</td><td>性平會/ 潘愷副執秘</td></tr><tr><td>104 年度全國大專校院性別平等教育委員會座談會實施計畫</td><td>104 年 10 月 6 日</td><td>性平會/ 楊金寶執行秘書</td></tr><tr><td>大學校園情感教育研討會-大學生的情感與性教育暨諮商輔導實務</td><td>104 年 11 月 27 日</td><td>性平會/ 潘愷副執秘</td></tr><tr><td>「公私立大專校院比照行政機關推動性別主流化試辦計畫」成果發表會</td><td>105 年 4 月 8 日</td><td>性平會/ 潘愷副執秘</td></tr><tr><td>教育部 105 年度「校園性霸凌及性騷擾事件案例研討會」</td><td>105 年 5 月 30 日</td><td>性平會/ 潘愷副執秘</td></tr></table>	研習會名稱	日期	參加人員	104 年度校園性侵害性騷擾或性霸凌行為人防治教育專業人員培訓研習會	104 年 8 月 18~20 日	學輔中心/ 馬康哲老師	104 年度大專校院性別平等教育委員會運作傳承研討會（北區）	104 年 9 月 2~3 日	性平會/ 潘愷副執秘	104 年度全國大專校院性別平等教育委員會座談會實施計畫	104 年 10 月 6 日	性平會/ 楊金寶執行秘書	大學校園情感教育研討會-大學生的情感與性教育暨諮商輔導實務	104 年 11 月 27 日	性平會/ 潘愷副執秘	「公私立大專校院比照行政機關推動性別主流化試辦計畫」成果發表會	105 年 4 月 8 日	性平會/ 潘愷副執秘	教育部 105 年度「校園性霸凌及性騷擾事件案例研討會」	105 年 5 月 30 日	性平會/ 潘愷副執秘
研習會名稱	日期	參加人員																						
104 年度校園性侵害性騷擾或性霸凌行為人防治教育專業人員培訓研習會	104 年 8 月 18~20 日	學輔中心/ 馬康哲老師																						
104 年度大專校院性別平等教育委員會運作傳承研討會（北區）	104 年 9 月 2~3 日	性平會/ 潘愷副執秘																						
104 年度全國大專校院性別平等教育委員會座談會實施計畫	104 年 10 月 6 日	性平會/ 楊金寶執行秘書																						
大學校園情感教育研討會-大學生的情感與性教育暨諮商輔導實務	104 年 11 月 27 日	性平會/ 潘愷副執秘																						
「公私立大專校院比照行政機關推動性別主流化試辦計畫」成果發表會	105 年 4 月 8 日	性平會/ 潘愷副執秘																						
教育部 105 年度「校園性霸凌及性騷擾事件案例研討會」	105 年 5 月 30 日	性平會/ 潘愷副執秘																						

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 105 年 7 月完成之具體成果									
		責並參與相關議題之訓練、進修研習或活動，並經該委員會審議推薦，足資獎勵者。」經提請相關會議審議通過者，得予以嘉獎。 2. 依各機關函請本校派員參加性別平等教育相關議題人才培訓活動，會簽本校性平會派員參加並公告周知，鼓勵同仁參加。	【教務處】 舉辦性別平等教育講座，鼓勵校內師生及行政同仁參與講座，厚植校內教職員工生性別平等觀念，整體活動滿意度均在五分制量表中得到四分以上，顯示學員認為有所幫助。活動資料如下： <table><tr><th>研習會名稱</th><th>日期</th><th>參加校內人數</th></tr><tr><td>性別平等融入教學 - 以情感教育為例講座</td><td>104 年 12 月 19 日</td><td>39 人</td></tr><tr><td>性別平等教育融入教學實務分析：從情感教育及性教育談起講座</td><td>105 年 3 月 30 日</td><td>48 人</td></tr></table> 【學務處】 104 學年度由學輔中心馬康哲老師參與性騷擾、性侵害調查專業人才培訓相關研習課程。 【總務處】 總務處主管同仁 105 年 2 月 24 日參加性平講座，聽取專業講師解說「深化性別意識培力：主管性別培力」，充實性平知能。	研習會名稱	日期	參加校內人數	性別平等融入教學 - 以情感教育為例講座	104 年 12 月 19 日	39 人	性別平等教育融入教學實務分析：從情感教育及性教育談起講座	105 年 3 月 30 日	48 人
研習會名稱	日期	參加校內人數										
性別平等融入教學 - 以情感教育為例講座	104 年 12 月 19 日	39 人										
性別平等教育融入教學實務分析：從情感教育及性教育談起講座	105 年 3 月 30 日	48 人										

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 105 年 7 月完成之具體成果
			【人事室】 - 擔任性平會之委員表現優良者得依本校職員平時獎懲標準第 2 條第 10 項規定「擔任本校各類委員會委員，認真負責並參與相關議題之訓練、進修研習或活動，並經該委員會審議推薦，足資獎勵者。」經提請相關會議審議通過者，得予以嘉獎。 - 依各機關函請本校派員參加性別平等教育相關議題人才培訓活動，會簽本校性平會派員參加並公告周知，鼓勵同仁參加。
A-6 落實無性別歧視之徵募機制及升遷機制。	人事室	【人事室】 本校專任教師聘約、專案計畫教學人員、研究人員之聘用契約書，已載明尊重性別平等之規範；約用工作人員（行政助理）、計畫專兼任助理人員勞動契約書中，亦已載明應遵守性別	【人事室】 本校專任教師聘約、專案計畫教學人員、研究人員之聘用契約書，已載明尊重性別平等之規範；約用工作人員（行政助理）、計畫專兼任助理人員勞動契約書中，亦已載明應遵守性別工作平等法等相關規範。

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 105 年 7 月完成之具體成果
		工作平等法等相關規範。 2. 性別工作平等法第 13 條、工作場所性騷擾防治措施申訴及懲戒辦法訂定準則第 4 條及本校性騷擾防治措施、申訴及懲戒辦法，均訂有落實無性別歧視之徵募及升遷機制。	2. 性別工作平等法第 13 條、工作場所性騷擾防治措施申訴及懲戒辦法訂定準則第 4 條及本校性騷擾防治措施、申訴及懲戒辦法均訂有落實無性別歧視之徵募及升遷機制。
A-7 落實職員考績委員會、教師申訴評議委員會、教師評審委員會、學生申訴委員會之委員組成符合任一性別委員應佔委員總數三分之一以上之規定。	人事室 學務處	【人事室】 1. 考績委員會組織規程第 2 條第 3 項規定略以：「考績委員會組成時，委員任一性別比例不得低於三分之一。」（考試院 104 年 9 月 21 日考臺組貳一字第 10400059471 號令修正）」 2. 本校教師申訴評議委員會組織及評議要點第三點略以：「.....任一性別委員應占委員總數三分之一以上。」 3. 本校教師評審委員會設置辦法第三	【人事室】 1. 本校職員甄審暨考績委員會符合考試院 104 年 9 月 21 日考臺組貳一字第 10400059471 號令：「考績委員會組成時，委員任一性別比例不得低於三分之一」之規定。 2. 本校教師申訴評議委員會組織及評議要點第三點略以：「.....任一性別委員應占委員總數三分之一以上。」 3. 本校教師評審委員會設置辦法第三條第二項略以：「校教評會任一性別委員人數仍未達總額三

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 105 年 7 月完成之具體成果
		條第二項略以：「校教評會任一性別委員人數仍未達總額三分之一比例時，得專案處理，由校長增聘教授級教師為委員。」 【學務處】 依規於每年12月辦理學生申訴評議委員會委員遴聘。	分之一比例時，得專案處理，由校長增聘教授級教師為委員。」 【學務處】 學生申訴評議委員會委員任期為每年 1 月 1 日至 12 月 31 日止。 104 學年度 104 年 8 月 1 日~104 年 12 月 31 日期間：委員共 13 人，女性 8 人，男性 5 人。 104 學年度 105 年 1 月 1 日~105 年 7 月 31 日期間：委員共 13 人，女性 7 人，男性 6 人。

B、優化學習環境資源與提升教學品質

B-1 建構人身安全及無性別歧視之校園環境

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 105 年 7 月完成之具體成果
B-1-1 訂定性別平等教育實施規定並建置	秘書室 (性平會)	【秘書室】 1. 依據性別平等教育法第二十一條規暨校	【秘書室】 1. 於網站公告 104 年 06 月 24 日校務會議通過之「國

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 105 年 7 月完成之具體成果						
專屬網頁公告周知，隨時更新並宣導主管機關公告之性別平等教育法規及活動。		園性侵害性騷擾及性霸凌防治準則第三十四條訂定『國立臺北護理健康大學性侵害、性騷擾及性霸凌防治辦法』，並參照主管機關之新規定逐年審視。 2. 依據主管機關教育部公告之性別平等教育法規及活動，隨時修改相關法條並網頁公告相關活動。	立臺北護理健康大學性侵害、性騷擾或性霸凌防治辦法」第十一、十三、十七條內容，並修改相關網頁資料庫。 2. 更新主管機關相關性別平等教育法條修正訊息、專業人才培訓、活動宣導及網站連結於學校性平專區網頁，並於校園中宣導。104 學年新增連結網站： <table><tr><td>衛生福利部</td><td>反性別暴力資源網</td></tr><tr><td>衛生福利部</td><td>反性別暴力電子報</td></tr><tr><td>衛生福利部</td><td>「解謎性騷擾」數位學習課程</td></tr></table>	衛生福利部	反性別暴力資源網	衛生福利部	反性別暴力電子報	衛生福利部	「解謎性騷擾」數位學習課程
衛生福利部	反性別暴力資源網								
衛生福利部	反性別暴力電子報								
衛生福利部	「解謎性騷擾」數位學習課程								
B-1-2 每學年定期舉行校園空間安全檢視說明會或防護逃生演練活動。	總務處 學務處	【總務處】 1. 依校內各單位使用和檢視校園夜間照明問題，反應至待修表，作為加強改善夜間照明及校園安全的依據。 2. 為落實及提醒校內各單位師生及同仁防災意識，學校每年定期舉辦二次消防演練，加強校內師生同仁各種消防逃生知	【總務處】 1. 104 年熾陽大道路燈、教學大樓後側至網球場圍牆上照明、晨映大道及行政大樓前停車場路燈，104.10 故障燈皆已維修完畢。 2. 去年 104 年 06 月 17 日及 104 年 09 月 10 日舉辦二次消防演練，加強校內師生同仁各種消防逃生知能。						

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 105 年 7 月完成之具體成果
		能。 【學務處】 每學年辦理學生安全防護演練及地震疏散演練，增進學生對災害預防與處理的能力。	【學務處】 104 年 9 月 10 日於新生入學講習辦理安全防護演練；又配合 921 國家防災日，於 9 月 21 日晚間辦理學生宿舍夜間地震疏散演練活動。
B-1-3 定期檢視並改進校園硬體設施，確保維護校園安全環境。	總務處	【總務處】 1. 為使校園緊急求救警報系統維持正常運作，每年均派有駐警負責系統功能測試。 2. 隨時檢視各監視系統畫面是否常，如有異常情形即予簡易排除故障或報修處理，以維持監控功能正常運作。 3. 本（104）年度有關校園安全計有二項工程預算執行： （1）校本部校區監視設備更新工程，為強化擴充監視系統效能及	【總務處】 1. 本校駐衛警每個月皆會測試緊急求救系統，以確保系統正常作業。 2. 本校駐衛警同仁可簡易排除監視系統故障，如有重大修繕，廠商亦須於接獲本校通知 7 日內完成整修。 3. 104 年度監視系統及停管設備工程皆已完成驗收決算作業，更可確保全校教職員生安全。 4. 105 年度編列 9 萬元工業型監控主機經費，預計 105 年 5 月份辦理採購。 5. 105 年度編列 8 萬元辦理校園室外緊急警報系統改善工程，預計 105 年 7 月前完成。

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 105 年 7 月完成之具體成果
		使用平台及於各大樓及校園通道、安全死角增設及汰換監視攝影機共計 63 支，以維護校園安全。 (2) 校本部及城區部停車管制系統設備更新工程，為有效管控校外及違規列管或無通行證之機車擅入校區，以維校園安全及停車秩序。本案停車管制系統擬與本校現有 e 化門禁系統平台連結整合，以具體改善兩校區停車系統無法通用問題及便利持有教職員證、學生證及臨時證之車輛，依停放校區設定刷卡進出。 4. 105 年度預算編列數位監視系統 (A) 主機汰換。 5. 105 年度預算編列校園室外緊急求救	6. 已完成城區部健管系後方及學生活動中心至健管所通道照明改善作業。

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 105 年 7 月完成之具體成果
		警報系統改善工程。 6. 城區部健管系後方及學生活動中心至健管所通道，因夜間偏暗，需加裝照明設施。	
B-1-4 規劃校園安全改善計畫，維護人身安全與無性別歧視之環境。	總務處	【總務處】 1. 學校駐警與保全人員依勤務規定，每日 2 至 3 小時執行校區巡檢勤務，以維護校園安全。 2. 檢視校區環境空間之變動，逐年更新或增設監視系統，以強化校園安全。 3. 105 年度編列預算改善校園室外緊急求救警報系統。	【總務處】 1. 學校駐警與保全人員依勤務規定，每日 2 至 3 小時執行校區巡檢勤務，以維護校園安全。 2. 105 年度編列 17 萬元更新監控主機及改善校外緊急求救系統。
B-1-5 校園便器之設置符合營建署建築技術規則之規定。	總務處	【總務處】 規劃或修繕校園便器時，依營建署建築技術規則之規定辦理。	【總務處】 本校目前便器之設置符合營建署建築技術規則之規定。

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 105 年 7 月完成之具體成果
B-1-6 學校宿舍管理辦法符合性別平等原則。	學務處	【學務處】 訂定宿舍管理辦法需符合性別平等原則。	【學務處】 訂定宿舍管理辦法符合性別平等原則。
B-1-7 學校之招生、就學許可、教學評量、獎懲福利等無性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理待遇。	教務處 學務處	【教務處】 本校之招生、教學評量及就學許可並無性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇 【學務處】 訂定各項學生獎懲規定，均無性別之差別待遇。	【教務處】 本校已達成 105 學年度招生及就學許可及教學評量，無性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇。 【學務處】 訂定各項學生獎懲規定，均無性別之差別待遇。
B-1-8 對於因性別、性別特質、性別認同、或性別傾向受到不合理差別待遇之學生提供協助，以改善其處境。	學務處	【學務處】 1. 暢通投訴管道，使因性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇而處於不利處境之學生，得及時尋求協助。	【學務處】 1. 暢通投訴管道，使因性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇而處於不利處境之學生，得及時尋求協助；本年度未接獲投訴案件。 2. 舉辦各項活動時均未設定生、心理性別角色之參

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 105 年 7 月完成之具體成果
		2. 舉辦各項活動時不設定生、心理性別角色之參與資格。 3. 對有就醫需求之師生，提供轉介醫療院所資源。 4. 104 學年上學期辦理「情感教育」主題活動 3 場次。 5. 104 學年下學期辦理「性別」主題活動 4 場次。	與資格。 3. 結合鄰近醫療院所提供師生就醫轉介資源與就醫優惠。並於每學期初衛生股長訓練進行宣導。 4-1「情感教育」講座： 4-1-1 愛情五重奏 (104 年 11 月 17 日)。 4-1-2 在怦然之後—戀愛中的吸引力法則(104 年 11 月 27 日)。 4-1-3 變化球女人與直球男人—兩性聰明溝通法則 (104 年 12 月 7 日)。 4-1-4 拜託！請和我分手—和平分手攻略(104 年 12 月 15 日)。 4-2「情感教育」工作坊： 4-2-1 伴侶溝通—找到你/妳們的小確幸工作坊 (104 年 11 月 28 日)。 4-3「情感教育」電影賞析： 4-3-1 曼哈頓練習曲 (104 年 11 月 25 日)。 4-3-2 真愛每一天 (104 年 12 月 16 日)。

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 105 年 7 月完成之具體成果
			5-1「性別」講座： 5-1-1 看見彩虹—認識多元性別(105 年 4 月 8 日)。 5-1-2 愛情法律學—律師看愛情關係(105 年 4 月 13 日)。 5-1-3 滑世代的網路交友：我們比以前更能找到對的人嗎 (105 年 4 月 27 日)。 5-2「性別」零距離動態活動 (105 年 4 月 25 日~4 月 29 日)。 5-2-1 性別金句票選。 5-2-2 約會暴力防治宣導闖關活動。 5-2-3 危險地帶改善後滿意調查。 5-3「性別」電影看人生： 5-3-1 初戀那件小事 (105 年 4 月 6 日)。 5-3-2 我的少女時代 (105 年 4 月 13 日)。
B-1-9 對懷孕學生積極維護其受教權並提	教務處 總務處	【教務處】 1. 每學期宣導維護懷孕學生受教權的相	【教務處】 1. 每學期透過 E-MAIL 宣導專兼任教師針對懷孕學生

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 105 年 7 月完成之具體成果
供必要之協助（含學習環境）。	學務處	關學則第四十六條。條文內文：學生因懷孕、生產或育嬰得專案辦理休學，休學期間不計入休學年限。學生因懷孕、生產或哺育幼兒之照顧，而核准之事（病）假、產假，其缺席不扣分；致缺課時數逾全學期授課時數三分之一者，該科目成績得視需要與科目性質以補考或以其他補救措施彈性處理，補考成績並按實際成績計算。 2. 於上課學期間，可隨時依學生需求，提供分離式課桌椅，為懷孕學生打造無障礙學習空間。 【總務處】 配合教務之申請和編列預算，經通報如有懷孕學生，在學習環境給予必要之協助。 【學務處】	因懷孕、生產或哺育幼兒之照顧，而核准之事（病）假、產假，其缺席不扣分；致缺課時數逾全學期授課時數三分之一者，該科目成績得視需要與科目性質以補考或以其他補救措施彈性處理，補考成績並按實際成績計算。 2. 教具室備有「分離式課桌椅申請單」，懷孕學生於上課學期間，若有需求可隨時提出申請，即時予以提供分離式課桌椅，為懷孕學生打造友善的學習空間。 3. 本學期已達成維護懷孕、生產或育嬰學生受教權的相關規定，如協助大學部（約 24 名）、研究所（約 48 名）學生辦理新增或續休學程序，並得以不計入休學年限。 【總務處】 105 年度未獲通報有懷孕學生須提供協助。 【學務處】 1. 本校學生請假規定，有關「產假」部分，訂有產前假 8 天及娩假 42 天，學生得安心孕程。

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 105 年 7 月完成之具體成果
		1. 訂定學生請假規定，周延有關【產假】內容，使受孕學生安心孕程。 2. 使受孕學生不因經濟因素影響學習。 3. 104 學年下學期辦理「懷孕學生」相關主題活動 1 場次。 4. 學生因懷孕時有心理諮商或諮詢之需求時，提供相關服務。 5. 每日完成哺集乳室維護管理紀錄。 6. 配合臺北市政府衛生局進行臺北市政府衛生局優良哺集乳室認證。	2. 受孕學生若因經濟因素影響學習，可依本校「學生急難救助金實施辦法」申請協助。 3. 懷孕學生活動：懷孕及哺乳學生權益宣導海報展。 105 年 05 月 09~13 日。 4. 提供學生因懷孕所需之相關諮商服務，104 學年度服務 0 人次。 5. 每日上午由工作人員完成哺集乳室維護管理紀錄與環境清潔，並將記錄整理成冊。 6. 102 年 08 月完成台北市政府衛生局優良哺集乳室認證，認證效期為民國 102 年 9 月至 105 年 8 月。於 105 年 1 月 12 日配合臺北市政府衛生局哺集乳室訪查。

B-2 落實性別平等教育課程及訓練之實施

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 105 年 7 月完成之具體成果
------	------	--------------	--------------------

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 105 年 7 月完成之具體成果								
B-2-1 於各學院開設性別平等教育內涵之相關課程 (含必修、選修)，每學年應至少達 6 學分以上。	教務處 三學院	【教務處】 各學院能於 104 學年度每學年至少開設與性平教育相關，包括專業或通識之必、選修課程至少 6 學分。 【護理學院】 (一) 護理系所開設的大學部與碩士班課程 中，授課單元將性別平等相關議題融入課程教學，敘述如下： 1. 大學部選修課「媒體與健康議題研討」有一單元 (3 小時) 為一「自我、性別與健康」，內容包括兩性平權、性別認同與性別友善環境等議題。 2. 大學部選修課程「家庭與婚姻」，教導學生相關兩性關係知識，也會有性行為規範、夫妻性關係、婚前性行為、性侵害、性騷擾等議題，教導學生相關知識及特定情境時之處理。	【教務處】 1. 104 學年度各學院開設與性平教育相關課程，包括專業或通識之必、選修課程共 76 學分，故已達 6 學分以上。 2. 104 學年度開設與性平教育相關之必、選修課程如下： <table border="1"> <thead> <tr> <th>學院</th><th>護理學院</th><th>人康學院</th><th>健科學院</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>科目名稱</td><td>婦女健康照護 I (3)、 婦女健康照護實習 I (3)、法律倫理與生活 (2) *11、 家庭與婚姻 (2) *5、 性愛與健康 (2)、 婦女健康照護 II (3)、 婦女</td><td>法律倫理與生活 (2) *5、 家庭與婚姻 (2)、 女性與運動 (2)、 性別影響評估概論 (2)</td><td>法律倫理與生活 (2) *2</td></tr> </tbody> </table>	學院	護理學院	人康學院	健科學院	科目名稱	婦女健康照護 I (3)、 婦女健康照護實習 I (3)、法律倫理與生活 (2) *11、 家庭與婚姻 (2) *5、 性愛與健康 (2)、 婦女健康照護 II (3)、 婦女	法律倫理與生活 (2) *5、 家庭與婚姻 (2)、 女性與運動 (2)、 性別影響評估概論 (2)	法律倫理與生活 (2) *2
學院	護理學院	人康學院	健科學院								
科目名稱	婦女健康照護 I (3)、 婦女健康照護實習 I (3)、法律倫理與生活 (2) *11、 家庭與婚姻 (2) *5、 性愛與健康 (2)、 婦女健康照護 II (3)、 婦女	法律倫理與生活 (2) *5、 家庭與婚姻 (2)、 女性與運動 (2)、 性別影響評估概論 (2)	法律倫理與生活 (2) *2								

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 105 年 7 月完成之具體成果																																																
		3. 護理系碩士班選修課「國際健康政策與實務」單元內容有「弱勢族群健康」(3 小時) 內容探討不同地區婦女權益與健康之相關。 4. 護理系碩士班「婦女健康照護課程」中授課單元有婦女健康相關性別平等議題，例如:女性主義，環境與婦女，暴力受虐，職業婦女，文化，營養等議題帶入性平議題。以期學生在學習過本課程之後，能夠達成以下的教學目標： (1) 學生能了解性別平等的精神與意涵。 (2) 學生能關注與省思婦女族群之健康問題，並能融入性別差異。 (3) 學生能在婦女健康課程內之部分教學單元 (例如：健康促進、慢	<table border="1"> <tr> <td></td><td>健康照護實習 II (3) 、性別與健康照護 (2)</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>學分數</td><td>56</td><td>16</td><td>4</td></tr> </table> 【護理學院】 1. 護理系所開設的大學部與碩士班課程中，授課單元將性別平等相關議題融入課程教學，開課狀況如下： 104 學年度 護理系 性平相關課程開課狀況結果 <table border="1"> <thead> <tr> <th>學期</th><th>課程名稱</th><th>是否開課</th><th>選課人數</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>104 上</td><td>媒體與健康議題研討</td><td>是</td><td>55</td></tr> <tr> <td>104 上</td><td>老人溝通與輔導</td><td>是</td><td>26</td></tr> <tr> <td>104 上</td><td>老人護理學</td><td>是</td><td>48</td></tr> <tr> <td>104 上</td><td>家庭與婚姻</td><td>是</td><td>49</td></tr> <tr> <td>104 上</td><td>家庭與婚姻 (二技在職)</td><td>是</td><td>45</td></tr> <tr> <td>104 上</td><td>婦女健康照護 II (碩士班)</td><td>是</td><td>5</td></tr> <tr> <td>104 上</td><td>家庭危機處置 (碩士班)</td><td>是</td><td>5</td></tr> <tr> <td>104 下</td><td>性愛與健康</td><td>是</td><td>49</td></tr> <tr> <td>104 下</td><td>媒體與健康議題研討</td><td>是</td><td>45</td></tr> </tbody> </table>		健康照護實習 II (3) 、性別與健康照護 (2)			學分數	56	16	4	學期	課程名稱	是否開課	選課人數	104 上	媒體與健康議題研討	是	55	104 上	老人溝通與輔導	是	26	104 上	老人護理學	是	48	104 上	家庭與婚姻	是	49	104 上	家庭與婚姻 (二技在職)	是	45	104 上	婦女健康照護 II (碩士班)	是	5	104 上	家庭危機處置 (碩士班)	是	5	104 下	性愛與健康	是	49	104 下	媒體與健康議題研討	是	45
	健康照護實習 II (3) 、性別與健康照護 (2)																																																		
學分數	56	16	4																																																
學期	課程名稱	是否開課	選課人數																																																
104 上	媒體與健康議題研討	是	55																																																
104 上	老人溝通與輔導	是	26																																																
104 上	老人護理學	是	48																																																
104 上	家庭與婚姻	是	49																																																
104 上	家庭與婚姻 (二技在職)	是	45																																																
104 上	婦女健康照護 II (碩士班)	是	5																																																
104 上	家庭危機處置 (碩士班)	是	5																																																
104 下	性愛與健康	是	49																																																
104 下	媒體與健康議題研討	是	45																																																

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 105 年 7 月完成之具體成果																				
		性疾病照護、工作與家庭平衡等單元)·蒐集並討論性別相關研究。 (二) 醫教所將於 104 學年度開設之課程內融入性別平等、性別教育等要素。醫教所將進行與社區連結之性別平等教育相關工作。 (三) 助產所強調以家庭為中心的婦女基層醫療照護，教導學生運用管理過程提供健康照護，並於課程和臨床實務中涵蓋了性別平等之觀念，故無開立性平教育之獨立課程。 (四) 中西醫所在各學期之課程或實習融入性別平等概念。 【人康學院】 開設：幼兒性別平等教育、健康社會學課程、性別影響評估概論，3 門課共計 6 學分，預計 104 學年度結束前完成。	<table border="1"> <tr> <td>104 下</td><td>老人護理學</td><td>是</td><td>55</td></tr> <tr> <td>104 下</td><td>家庭與婚姻</td><td>是</td><td>50</td></tr> <tr> <td>104 下</td><td>家庭與婚姻 (二技在職)</td><td>是</td><td>43</td></tr> <tr> <td>104 下</td><td>婦女健康照護 I (碩士班)</td><td>是</td><td>4</td></tr> <tr> <td>104 下</td><td>性別與健康照護</td><td>是</td><td>36</td></tr> </table> 所有課程皆如實開課並且學生反應良好，令學生能了解性平的精神與意涵。 2. 醫教所於 104 年 6 月 2 日所務會議決議 104 學年度起各科老師需擬定融滲「性別平等議題」之單元。本所教師於 104 學年度必修科目「醫護教育理論」第五週單元主題：情境與脈絡的影響之提問與討論融入多元文化議題及性別平等議題；「醫護教學評值」第十一週單元主題：個案基礎討論 (Case Base Discussion, CbD) 之提問與討論融入多元文化議題及性別平等議題。 3. 助產所：已於【護理助產學 I】課程中涵蓋性別平等之觀念，除提供以家庭為中心的婦女基層醫療照護，同時也強調生產為父親母親雙方共享的責	104 下	老人護理學	是	55	104 下	家庭與婚姻	是	50	104 下	家庭與婚姻 (二技在職)	是	43	104 下	婦女健康照護 I (碩士班)	是	4	104 下	性別與健康照護	是	36
104 下	老人護理學	是	55																				
104 下	家庭與婚姻	是	50																				
104 下	家庭與婚姻 (二技在職)	是	43																				
104 下	婦女健康照護 I (碩士班)	是	4																				
104 下	性別與健康照護	是	36																				

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 105 年 7 月完成之具體成果
		【健康科技學院】 本院規劃每學年開設至少 6 學分之包含性別平等教育內涵之課程。	任、權利及義務。全家人皆有權利參與家庭事件的所有過程，評估婦女及其家人之需求，並鼓勵夫妻雙向溝通，依其個別需求表達生產計畫、居家生產等多元化選擇。 4. 中西醫所：配合教務處新版教學計畫之實施，於 104 學年度下學期提請本所各課程開課教師將教學計畫修改為新版格式，於第十三項「教學自我評量」即包含「9.我這門課的教學過程及內容是否具有正確性別平等概念？」。透過教學計畫之修改，確認本所各課程教師於課程中融入性別平等概念。 【人康學院】 本院 104 學年度開設社會學、健康社會學課程、性別影響評估概論，3 門課共計 6 學分。 【健康科技學院】 1. 104 學年度，本院休健系開設四技一年級之新生必修課程「健康心理學」2 學分，其教學內容包

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 105 年 7 月完成之具體成果
			含性別之議題。 2. 104 學年度健康事業管理系已開設「法律倫理與生活」必修課程 2 學分，課程討論內融入平等、性別教育等議題。 3. 將於 104 學年度第 2 學期院課程會議中討論 105 學年度開設性別平等課程之系所與課程內容。
B-2-2 校內所舉辦的各項比賽、競技等活動，秉持無性別差別待遇的原則。	學務處 體育室	【學務處】 1. 辦理各項競賽與活動無性別之差別待遇。 2. 辦理各項講座、志工活動時，報名納入全校學生而無性別之差別待遇。 【體育室】 每學期辦理體育運動競賽，男女分組進行賽事，競賽規程及各項獎勵均相同，無男女差別待遇。	【學務處】 1. 學生社團活動申請時審核，每位承辦人均已口頭告知活動負責人需無性別差異符合資格均可參與。 2. 於 104 年 10 月 20 日及 105 年 5 月 10 日之社長會議宣達性別平等 3. 於 105 年 4 月 6 日及 5 月 5 日藝文活動名人演講，參與學員無性別之限制。 4. 已於辦理 104 學年畢業典禮志工召募，要求參與無性別之限制。

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 105 年 7 月完成之具體成果											
			【體育室】 本學年度目前已舉辦新生盃(籃球、排球、羽球、木球)、校慶運動會(拔河)、系際盃(籃球、排球、羽球、木球、桌球)等運動競賽，各競賽比賽項目種類均分為男生組及女生組，且競賽獎勵均相同。											
B-2-3 於新進教職員工、新生(含外籍生)之職前講習、入學訓練中，納入性別平等教育之內容，並於年度中辦理教、職員、工、生之相關性平主題活動。	秘書室 (性平會) 人事室 教務處 學務處 研發處	【秘書室】 104 學年度將以校長及全體一級主管為對象，辦理性平主流化研習。研習內容包含性別主流化概念、六大工具(性別統計、性別分析、性別預算、性別影響評估、性別意識培力及組織再教育)及其運用與實際案例。讓身為領導階層的主管，更清楚認識與理解性別平等意識及相關知能，以祈逐步提升其性別影響評估、性別統計、性別分析、性別預算等概念，增長性別主流化之知能。性別主流化工具：性別影響	【秘書室】 1. 於 104 年 10 月 22 日舉辦性別平等委員會任務編組會議，由校長與校內主管研議 104 學年度性平會委員組織重整及任務強化，進行相關性平主題活動。 <table><tr><th>計畫項目</th><th>主辦單位</th></tr><tr><td>1. 組織重整及任務強化</td><td>性平會</td></tr><tr><td rowspan="2">2. 性別統計資料與分析</td><td>性平會</td></tr><tr><td>學務處</td></tr><tr><td>3. 深化性別意識培力講座</td><td></td></tr><tr><td>3-1 教職員性別培力</td><td>教務處</td></tr></table>	計畫項目	主辦單位	1. 組織重整及任務強化	性平會	2. 性別統計資料與分析	性平會	學務處	3. 深化性別意識培力講座		3-1 教職員性別培力	教務處
計畫項目	主辦單位													
1. 組織重整及任務強化	性平會													
2. 性別統計資料與分析	性平會													
	學務處													
3. 深化性別意識培力講座														
3-1 教職員性別培力	教務處													

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 105 年 7 月完成之具體成果								
		評估、性別意識培力。 【人事室】 規劃辦理教職員工性別平等教育相關議題演講一場次，並事先公告通知新進人員踴躍參與。 【教務處】 1. 鼓勵本單位新進教職員工透過「邁向健康促進大學行動網」進行性平等數位化學習，並透過網站參與各項活動。 2. 教務處於新進教師研習活動中融入性別平等教育內容，104 學年度將舉辦一場新進教師研習活動，並於研習中加入性別平等教育內容。 【學務處】 於104年9月新生入學講習中針對新生宣導性別平等觀念。 【研發處】	<table><tr><td>3-1 教職員性別培力</td><td>人事室</td></tr><tr><td>3-2 主管性別培力</td><td>秘書室</td></tr><tr><td>3-3 學生性別培力</td><td>學務處</td></tr><tr><td>3-4 外籍學生性別培力</td><td>研發處</td></tr></table> 2. 於 105 年 2 月 24 日由校長主持，校內一二級全體主管計 65 共人同參與【主管性別培力講座】，深化本校主管之性別意識，並將相關訊息轉知所屬單位人員。 【人事室】 於 105 年 7 月規劃辦理教職員工性別平等教育相關議題演講，並事先公告通知新進人員踴躍參與。 【教務處】 已於 104 年 8 月舉辦新進教師研習活動，將性別平等講座活動融入研習活動之中，同時介紹性別平等校內資源的使用。 【學務處】 104 年 9 月 10 日辦理新生入學講習，宣導性別平等	3-1 教職員性別培力	人事室	3-2 主管性別培力	秘書室	3-3 學生性別培力	學務處	3-4 外籍學生性別培力	研發處
3-1 教職員性別培力	人事室										
3-2 主管性別培力	秘書室										
3-3 學生性別培力	學務處										
3-4 外籍學生性別培力	研發處										

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 105 年 7 月完成之具體成果
		開學第一週 (104 年 9 月): 國際組於外籍生新生訓練時向外籍生簡報台灣性別平等觀念，並請外籍生務必配合。	觀念。 【研發處】 國際組已於 104 年 9 月 14 日境外生歡迎暨性平說明會時，向學生說明性別平等從尊重開始、如何防治性騷擾、如何面對性騷擾，及遭遇性騷擾時的處理之道。
B-2-4 於教師評量中應有『教師是否具有正確性別平等概念』之相關題項，並統計該題項，對於結果異常之教師列入追蹤觀察。	教務處	【教務處】 分析 104 學年教師教學評量問卷「教師是否具有正確性別平等概念」之題項得分，讓性平觀念能確實融入教學評量並定期追蹤。	【教務處】 本校「教學評量問卷」學生自主評量項目自 103 學年度下學期新增題項「任課教師教學時，不會有性別差異或性別歧視之言語、舉止及態度。」，103 下學期全校教師平均 3.5 級分、未達 3.5 級分之教師人數 175 人；104 上學期全校教師平均 3.51 級分、未達 3.5 級分之教師人數 168 人。檢視施測結果後擬提教務會議修正該題項文字表敘，避免學生填答時因語意不清而影響評質結果。

B-3 獎勵性別平等教育活動及研究之參與

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 105 年 7 月完成之具體成果
B-3-1 鼓勵教師研發或開設性別相關課程，於課程中融入性別平等教育相關內容。	教務處 三學院 通識教育中心	【教務處】 鼓勵各學院能於 104 學年度至少開設 1 門與性平教育相關之課程。 【護理學院】 (一) 醫教所將於 104 學年度所務會議定時宣導、鼓勵教師將性平教育相關內容，融入開設之課程中。 (二) 助產所舉辦跨校性或與社區連結之生產教育課程。 (三) 中西醫所在年度會議中提案共同討論本所之年度計畫 【人康學院】 鼓勵教師研發或開設性別相關課程，於課程中融入性別平等教育相關內容。預計 104 學年度結束前完成。 【健康科技學院】	【教務處】 104 學年度各學院開設與性平教育相關課程，護理學院為 8 門 56 學分、人康學院為 4 門 16 學分及健科學院為 1 門 4 學分，故每學院皆開設至少 1 門以上課程。 【護理學院】 1. 醫教所於 104 年 6 月 2 日所務會議決議 104 學年度起各科老師需擬定融滲「性別平等議題」之單元。本所教師於 104 學年度必修科目「醫護教育理論」第五週單元主題：情境與脈絡的影響之提問與討論融入多元文化議題及性別平等議題；「醫護教學評值」第十一週單元主題：個案基礎討論 (Case Base Discussion, CbD) 之提問與討論融入多元文化議題及性別平等議題。 2. 助產所於 105 年 4 月 9 日至 4 月 30 日舉辦與社區連結之生產教育課程，邀請社區的待產媽媽夫

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 105 年 7 月完成之具體成果
		將於 104 學年度院務會議中宣導性別平等相關課程，鼓勵教師研發或開設，並討論規畫講理措施之可能性。 【通識教育中心】 鼓勵教師將性別平等相關課題加入課程中。	妻兩人一同參與，共有 4 對準爸媽參與。 3. 中西醫所：於 104 年 8 月 17 日所務會議提案討論 104 學年度性平教育年度實施計畫，並決議加強宣傳老師們將性別平等概念融入課程單元及研究中，藉由學習活動中進行學習。 【人康學院】 本院 104 學年度開設社會學、健康社會學課程、性別影響評估概論，3 門課共計 6 學分，並於課程中融入性別平等教育相關內容。 【健康科技學院】 已於 104 學年度第一學期第一次擴大院務會議（105 年 1 月 15 日）宣導、鼓勵教師將性平教育相關內容，融入開設之課程中。 【通識教育中心】 已於 104 學年度通識必修課「法律生活與倫理」加入性別平等議題，共計 4 門。

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 105 年 7 月完成之具體成果
B-3-2 訂定教師開設性別平等教育相關課程之獎勵或補助措施與機制。	教務處 三學院 通識教育中心	【教務處】 於「國立臺北護理健康大學教師專業成長社群實施要點」增訂補助開設性別平等教師之相關補助辦法。 【護理學院】 性別課程開設獎勵辦法，依據校級規定辦理。 【人康學院】 訂定教師開設性別平等教育相關課程之獎勵或補助措施與機制。預計 104 學年度結束前完成。 【健康科技學院】 性別課程開設獎勵辦法，依據校級規定辦理。 【通識教育中心】 性別課程開設獎勵辦法，依據校級規定辦理。	【教務處】 將按此要點，召集監督管理之教師教學專業審查委員會，審查增訂性別平等相關議題社群之補助辦法，預計於 6-7 月召開審查完成。 【護理學院】 性別課程開設獎勵辦法，依據校級規定辦理。 【人康學院】 依據校及規定辦理性別課程開設講理辦法。 【健康科技學院】 性別課程開設獎勵辦法，依據校級規定辦理。 【通識教育中心】 已於 104 學年度通識必修課「法律生活與倫理」加入性別平等議題，共計 4 門。

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 105 年 7 月完成之具體成果
B-3-3 校務發展計畫中，研議訂定性別平等教育研究相關主題。	研發處	【研發處】 自 103 年度起，激勵師生研究計畫「教師研究計畫類」補助教學研究費用，不設限議題，包含性別研究。	【研發處】 依據激勵師生研究計畫補助要點公告徵求計畫。 105 年度核定一件由性別平等委員會推薦之激勵案「性別主流化訓練對護理系學生性別刻板印象與角色態度影響效果之研究」
B-3-4 獎勵教職員工（含定期校園勞務外包單位：餐飲、保全、清潔等）及學生參與推動性別平等教育相關活動。	人事室 學務處 總務處	【人事室】 1. 擔任性平會之委員表現優良者得依本校職員平時獎懲標準第 2 條第 10 項規定「擔任本校各類委員會委員，認真負責並參與相關議題之訓練、進修研習或活動，並經該委員會審議推薦，足資獎勵者。」經提請相關會議審議通過者，得予以嘉獎 2. 鼓勵參與校內外校園性侵性騷擾之相關研習活動。有關本校教職員工參加校內外校園性侵害或性騷擾事	【人事室】 1. 擔任性平會之委員表現優良者得依本校職員平時獎懲標準第 2 條第 10 項規定「擔任本校各類委員會委員，認真負責並參與相關議題之訓練、進修研習或活動，並經該委員會審議推薦，足資獎勵者。」經提請相關會議審議通過者，得予以嘉獎。 2. 鼓勵參與校內外校園性侵性騷擾之相關研習活動。有關本校教職員工參加校內外校園性侵害或性騷擾事件處置研習等相關活動，均得經奉核後予以公(差)假並依規定支領差旅費。

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 105 年 7 月完成之具體成果
		件處置研習等相關活動，經奉核後予以公(差)假並依規支領差旅費。 【學務處】 104 學年各項活動邀請全教教職員工生參與，參與者可參抽獎，不設限參與者性別。 【總務處】 接獲性別平等教育相關活動訊息，立即轉知外包廠商踴躍參與。	【學務處】 1. 學輔中心各項活動未設限參加者性別。 2. 104 學年度上下學期均辦理性別相關主題活動。 【總務處】 相關性平教育活動，皆會口頭告知承攬本校總務處廠商，鼓勵其員工於工作之餘踴躍參加。

C、妥慎防治與處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 105 年 7 月完成之具體成果
C-1 訂定校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治規定，明定處理流程並公告周	秘書室	【秘書室】 1. 依據性別平等教育法第二十條暨校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則第三	【秘書室】 1. 於網站公告 104 年 06 月 24 日校務會議通過之「國立臺北護理健康大學性侵害、性騷擾或性霸

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 105 年 7 月完成之具體成果
知。		十四條訂定『國立臺北護理健康大學性侵害、性騷擾及性霸凌防治辦法』，並參照主管機關之新政策逐年審視。 2. 104 年 6 月於校務會議通過修改部分條款內容並公告之。 3. 104 年 6 月所修改之新版『國立臺北護理健康大學性侵害、性騷擾或性霸凌事件通報及調查處理程序流程圖』中英文版，於性平網站公告。	凌防治辦法」第十一、十三、十七條內容，並修改相關網頁資料庫。 2. 相關規定、法條及處理流程以中、英文並列公告於本校性別平等委員會網頁。 3. 於 105 年 1 月於性平會網站新增主管機關衛生福利部制定之性騷擾事件申訴書（包括函送予主管機關之調查報告書格式）、再申訴書等相關表件。
C-2 訂定校園工作場所性騷擾防治措施、申訴及懲戒辦法，明訂處理流程並公告周知。	人事室	【人事室】 101 年 1 月 18 日經校務會議通過(104 年 01 月 21 日校務會議修正通過過第 5-7、9、10 條) 訂定「國立臺北護理健康大學性騷擾防治措施、申訴及懲戒辦法」，適用本校教職員工間所發生之性騷擾事件。性平會並訂有本校「校園性	【人事室】 104 年 1 月 21 日經校務會議通過修正「國立臺北護理健康大學性騷擾防治措施、申訴及懲戒辦法」，適用本校教職員工間所發生之性騷擾事件。性平會並訂有本校「校園性侵害性騷擾或性霸凌事件通報及調查處理程序參考流程圖」。

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 105 年 7 月完成之具體成果
		侵害性騷擾或性霸凌事件通報及調查處理程序參考流程圖」。	
C-3 校園性侵害、性騷擾或性霸凌相關法則規定需納入教職員工 (含勞務外包單位)聘用契約及學生手冊中。	人事室 學務處 總務處	【人事室】 本校專任教師聘約、專案計畫教學人員、研究人員之聘用契約書，已載明尊重性別平等之規範；約用工作人員 (行政助理) 勞動契約書中，亦已載明應遵守性別工作平等法等相關規範。 【學務處】 將校園性侵害或性騷擾防治事項納入學生手冊。 【總務處】 已將防止性侵害、性騷擾或性霸凌相關法則及申訴管道等資料納入清潔及園藝等契約文件中。	【人事室】 本校專任教師聘約、專案計畫教學人員、研究人員之聘用契約書，已載明尊重性別平等之規範；約用工作人員 (約僱助理員、約聘專員) 勞動契約書中，亦已載明應遵守性別工作平等法等相關規範。 【學務處】 102 年 8 月已於學務處網頁建置學生手冊連結頁面，學生可查知校園性侵害或性騷擾防治事項。 【總務處】 已將防止性侵害、性騷擾或性霸凌相關法則及申訴管道等資料納入清潔及園藝等契約文件中。

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 105 年 7 月完成之具體成果																		
C-4 鼓勵學校成員參與教育部辦理之相關事件調查處理專業人員培訓。	秘書室 (性平會) 教務處 學務處 總務處 人事室	【秘書室】 公告性別平等教育相關活動訊息，並依規定予以公假及補助。 【教務處】 1. 教務處預計於 104 年 12 月底前於校內舉辦至少 1 場校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件處置研習活動。 2. 提供校外相關研習活動訊息於全校教職員工周知。 3. 鼓勵單位同仁參與相關事件調查處理專業人員培訓。 【學務處】 推薦同仁參與性騷擾、性侵害調查專業人才培訓課程。專業人力培訓。 【總務處】 鼓勵技工友同仁參加性別平等教育相關議題人才培訓活動。	【秘書室】 1. 公告性別平等教育相關活動訊息，並依規定予以公假及補助。 2. 104 學年學校成員參與教育部辦理之相關活動： <table><tr><th>研習會名稱</th><th>日期</th><th>參加人員</th></tr><tr><td>104 年度校園性侵害性騷擾或性霸凌行為防治教育專業人員培訓研習會</td><td>104 年 8 月 18 日~20 日</td><td>學輔中心 /馬康哲老師</td></tr><tr><td>104 年度大專校院性別平等教育委員會運作傳承研討會（北區）</td><td>104 年 9 月 2 日~3 日</td><td>性平會 /潘愷副執秘</td></tr><tr><td>104 年度全國大專校院性別平等教育委員會座談會實施計畫</td><td>104 年 10 月 6 日</td><td>性平會 /楊金寶執行秘書</td></tr><tr><td>大學校園情感教育研討會-大學生的情感與性教育暨諮商輔導實務</td><td>104 年 11 月 27 日</td><td>性平會 /潘愷副執秘</td></tr><tr><td>「公私立大專校院比照行政機關推動性別主流化試辦計畫」成果發表會</td><td>105 年 4 月 8 日</td><td>性平會 /潘愷副執秘</td></tr></table> 【教務處】 1. 舉辦性別平等教育講座，鼓勵校內師生及行政同仁參與講座，厚植校內教職員工生性別平等觀	研習會名稱	日期	參加人員	104 年度校園性侵害性騷擾或性霸凌行為防治教育專業人員培訓研習會	104 年 8 月 18 日~20 日	學輔中心 /馬康哲老師	104 年度大專校院性別平等教育委員會運作傳承研討會（北區）	104 年 9 月 2 日~3 日	性平會 /潘愷副執秘	104 年度全國大專校院性別平等教育委員會座談會實施計畫	104 年 10 月 6 日	性平會 /楊金寶執行秘書	大學校園情感教育研討會-大學生的情感與性教育暨諮商輔導實務	104 年 11 月 27 日	性平會 /潘愷副執秘	「公私立大專校院比照行政機關推動性別主流化試辦計畫」成果發表會	105 年 4 月 8 日	性平會 /潘愷副執秘
研習會名稱	日期	參加人員																			
104 年度校園性侵害性騷擾或性霸凌行為防治教育專業人員培訓研習會	104 年 8 月 18 日~20 日	學輔中心 /馬康哲老師																			
104 年度大專校院性別平等教育委員會運作傳承研討會（北區）	104 年 9 月 2 日~3 日	性平會 /潘愷副執秘																			
104 年度全國大專校院性別平等教育委員會座談會實施計畫	104 年 10 月 6 日	性平會 /楊金寶執行秘書																			
大學校園情感教育研討會-大學生的情感與性教育暨諮商輔導實務	104 年 11 月 27 日	性平會 /潘愷副執秘																			
「公私立大專校院比照行政機關推動性別主流化試辦計畫」成果發表會	105 年 4 月 8 日	性平會 /潘愷副執秘																			

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 105 年 7 月完成之具體成果									
		【人事室】 鼓勵參與教育部辦理之相關事件調查處理專業人員培訓。有關本校教職員工參加校內外校園性侵害或性騷擾事件處置研習等相關活動，均得經奉核後予以公（差）假並依規定支領差旅費。	念，104 年度活動辦理資料如下： <table><tr><th>研習會名稱</th><th>日期</th><th>參加校內人數</th></tr><tr><td>性別平等融入教學 - 以情感教育為例講座</td><td>104 年 12 月 19 日</td><td>39 人</td></tr><tr><td>性別平等教育融入教學實務分析：從情感教育及性教育談起講座</td><td>105 年 3 月 30 日</td><td>48 人</td></tr></table> 2. 提供校外相關研習活動訊息於全校教職員工周知，公告活動列舉如下： (1) 已於北護校訊電子期刊 2015 年 4 月第 165 期刊登「【性平講座】戀愛重點衝刺班」，由臨床心理師張純吉老師帶領全校師生探討戀愛大學必修學分。 (2) 已於北護校訊電子期刊 2015 年 5 月第 166 期刊登「【性平講座】當『愛你』與『要你』衝突時，怎麼辦？」。 (3) 已於北護校訊電子期刊 2015 年 6 月第 167 期刊登「【性平講座】性別平等教育法實務	研習會名稱	日期	參加校內人數	性別平等融入教學 - 以情感教育為例講座	104 年 12 月 19 日	39 人	性別平等教育融入教學實務分析：從情感教育及性教育談起講座	105 年 3 月 30 日	48 人
研習會名稱	日期	參加校內人數										
性別平等融入教學 - 以情感教育為例講座	104 年 12 月 19 日	39 人										
性別平等教育融入教學實務分析：從情感教育及性教育談起講座	105 年 3 月 30 日	48 人										

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 105 年 7 月完成之具體成果
			案例分析與校園性騷擾及性侵害防治」。 (4) 已於北護校訊電子期刊 2016 年 4 月第 173 期刊登「【性平講座】性別平等教育融入教學實務分析」。 (5) 擬於北護校訊電子期刊 2016 年 5 月第 174 期刊登「【性平講座】滑世代的臉書戀情～帶你一起解開網路戀情的秘密！」。 【學務處】 104 學年度未推薦同仁參與性騷擾、性侵害調查專業人才培訓相關研習課程。 【總務處】 校內相關性平講座皆會轉知技工友，請其在工作之餘踴躍參加。 【人事室】 1. 104 年 8 月 31 日【104 年度大專校院行政人員校園性教育(含愛滋病防治)研習會】，由學輔中心黃奕暉老師參加。

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 105 年 7 月完成之具體成果
			2. 105 年 5 月 30 日【105 年度校園性霸凌及性騷擾事件案例研討會】，由性平會副執行秘書潘愷老師參加。 3. 經奉核後予以公(差)假並依規定支領差旅費。
C-5 健全校園性侵害、性騷擾或性霸凌之調查處理流程，並追蹤輔導情形。	秘書室 (性平會) 學務處	【秘書室】 1. 依據教育部宣導之調查程序訂定『國立臺北護理健康大學性侵害、性騷擾或性霸凌事件通報及調查處理程序流程圖』，並公告於性平網頁。 2. 追蹤校園性平事件調查事件後續處遇及輔導之執行狀況。 【學務處】 1. 倘接獲校園性侵害、性騷擾或性霸凌之調查申請，依規陳報性平會調查，並追蹤加害人與被害人後續輔導情形。 2. 如遇性平會轉介之個案，將配合性平會	【秘書室】 依處理流程追蹤校園性平事件後續處遇及輔導。 【學務處】 1. 若接獲校園性侵害、性騷擾或性霸凌之調查申請，即依規陳報性平會調查，並追蹤加害人與被害人後續輔導情形。 2. 104 學年度無通報案件與服務人數。 3. 104 學年度未接獲性平會轉介諮商輔導之學生。

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 105 年 7 月完成之具體成果
		與個案簽訂之輔導契約辦理。	

D、營造校園性別友善文化與強化社區連結

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 105 年 7 月完成之具體成果						
D-1 深化性別平等觀念於校園生活（如辦理各類講座、新進人員（含師、生、員工等）講習、導師個案宣導等）	教務處 學務處 總務處 人事室 研發處	【教務處】 1. 教務處於新進教師研習活動中融入性別平等教育內容，104 學年度將舉辦一場新進教師研習活動，並於研習中加入性別平等教育內容。 2. 配合校園性別平等講習、座談等活動，做紀實報導，以深化全校教職員生對性別觀念之正確認識。 【學務處】 於 105 年 6 月前完成 8 場性教育主題相關講座與宣導活動。	【教務處】 舉辦性別平等教育講座，除了鼓勵校內師生及行政同仁參與講座，同時也發請公文邀請其他大專院校師生參加，並透過護理人員繼續教育積分方式，邀集相關醫療暨夠人員加入。透過此活動厚植增進學員性別平等觀念，整體活動滿意度均在五分量表中得到四分以上，顯示學員認為有所幫助。活動資料如下: <table><tr><td>研習會名稱</td><td>日期</td><td>參加校內人數</td></tr><tr><td>性別平等融入教學 - 以情感教育為例講座</td><td>104 年 12 月 19 日</td><td>39 人</td></tr></table>	研習會名稱	日期	參加校內人數	性別平等融入教學 - 以情感教育為例講座	104 年 12 月 19 日	39 人
研習會名稱	日期	參加校內人數							
性別平等融入教學 - 以情感教育為例講座	104 年 12 月 19 日	39 人							

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 105 年 7 月完成之具體成果		
		【總務處】 無償提供講習空間；另於舉辦技工友相關會議時宣導相關議題或活動。 【人事室】 規劃辦理教職員工性別平等教育相關議題演講一場次。 【研發處】 開學第一週（104 年 9 月）：國際組於外籍生新生訓練時向外籍生簡報台灣性別平等觀念，並請外籍生務必配合。	性別平等教育融入教學實務分析：從情感教育及性教育談起講座	105 年 3 月 30 日	48 人
			【學務處】 1. 辦理性教育主題相關講座與宣導活動： 104 年 11 月 17 日【愛情五重奏】 104 年 11 月 27 日【在怦然之後—戀愛中的吸引力法則】 104 年 12 月 7 日【變化球女人與直球男人—兩性聰明溝通法則】 104 年 12 月 15 日【拜託！請和我分手—和平分手攻略】 104 年 11 月 28 日【伴侶溝通—找到你/妳們的小確幸工作坊】 105 年 4 月 8 日【看見彩虹—認識多元性別】 105 年 4 月 13 日【愛情法律學—律師看愛情關係】 105 年 4 月 27 日【滑世代的網路交友：我們比以前更能找到對的人嗎】		

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 105 年 7 月完成之具體成果
			105 年 4 月 25 日~4 月 29 日【「性別」零距離動態活動】 105 年 5 月 9 日~5 月 13 日【懷孕學生活動：懷孕及哺乳學生權益宣導海報展】 2. 104 年 9 月 10 日完成新生班級校園性教育（含愛滋防治）資源宣導，共計 1095 人參與；104 年 9 月 23 日於幹部訓練進行校園性教育（含愛滋防治）資源宣導，共計 48 人參與。」) 3. 104 年 10 月 24 日於校慶活動舉辦「愛的進行式，自我保護一把罩！」愛滋趣味闖關活動。<u>第一關</u>：愛自己-ICHECK 愛滋 OUT，與『臺北市立聯合醫院昆明院區』共同舉辦免費愛滋匿篩活動，共計 119 人次參與；<u>第二關</u>：愛的進行式，自我保護有一套，與『臺北市立聯合醫院昆明院區』共同舉辦趣味遊戲活動，以性病愛滋病為主題，用遊戲方式教導正確觀念，共計 150 人次參與；<u>第三關</u>：愛“知”大考驗，與『舒適牌公司』

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 105 年 7 月完成之具體成果
			共同舉辦有獎徵答活動，宣導個人衛生用品（刀 品）不共用觀念，共計 245 人次參與。共計 514 位師生與社區民眾參與。 4. 104 年 10 月 1 日、105 年 4 月 7 日與亞東醫院 共同舉辦「愛的進行式-守護幸福，寶貝自己！」 健康講座 2 場，共計 268 人參與。 5. 104 年 10 月 14 日、105 年 4 月 28 日與台北榮 總婦產科共同舉辦「青少年、青少年正確性觀 念！」健康講座 2 場，共計 282 人參與。 6. 104 年 11 月 24 日與長庚醫院共同舉辦「愛的進 行式- 遠離愛滋，自我保護一把罩！」健康講 座，共計 123 人參與。 7. 104 年 11 月 20 日辦理『台灣不二衛生套知識館 （觀光工廠）』學生志工校外參訪，共計 23 位 師生參與；愛滋防治知識前、後測達顯著差異 （$p<.01$）；活動滿意度達 4.9（總分 5 分） 8. 104 年 12 月 22 日與學生會共同舉辦「北護熱血

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 105 年 7 月完成之具體成果
			暨愛滋防治連署簽名」活動，共計 130 人參與，並完成 106 袋捐血。105 年 5 月 2 日與學生會共同舉辦「北護熱血暨愛滋防治連署簽名」活動，共計 151 人參與。 9. 105 年 4 月 6 日至 4 月 27 日舉辦「★愛知，幸福劇版★」有獎徵答活動，共計 239 人參與。 【總務處】 105 年 4 月 29 日技工友年度檢討會議中，對全校技工友宣導性平教育。 【人事室】 於 105 年 7 月規劃辦理教職員性別平等教育相關議題演講。 【研發處】 國際組已於 105 年 9 月 14 日境外生歡迎暨性平說明會時，向學生說明性別平等從尊重開始、如何防治性騷擾、如何面對性騷擾，及遭遇性騷擾時的處理之道。

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 105 年 7 月完成之具體成果									
D -2 辦理跨校性之性別平等教育相關工作 或活動 (如協助鄰近地方政府、 社區或高級中學以下學校推動性別 平等教育相關工作)。	教務處 學務處 三學院	【教務處】 教務處預計於 104 學年度內舉辦至少 2 場校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件處置 研習活動，屆時將邀約鄰近地區、各級學 校及機構成員參與，以發揮資源共享之效 能。 【學務處】 1. 105 年 7 月前完成社區 10 場校外性別 教育衛教活動。 2. 辦理性教育相關活動，將開放社區民眾 參與，以發揮資源共享。 【護理學院】 (一) 關於護理系教師性別平等的相關訓 練，護理系每年皆有邀集相關專 家，至本系進行專題演講，增進本 系師生對於性別平等議題的瞭 解。另外在研究所各組學生在進行	【教務處】 104 學年度內舉辦 2 場校園性侵害、性騷擾或性霸凌 事件處置研習活動，鼓勵校內師生及行政同仁參與講 座，活動內容如下： <table><tr><th>研習會名稱</th><th>日期</th><th>參加校內人數</th></tr><tr><td>性別平等融入教學 - 以情 感教育為例講座</td><td>104 年 12 月 19 日</td><td>39 人</td></tr><tr><td>性別平等教育融入教學實 務分析：從情感教育及性 教育談起講座</td><td>105 年 3 月 30 日</td><td>48 人</td></tr></table> 【學務處】 1. 健康中心結合護理系與幼保系課程老師，共同培 訓學生至鄰近社區學校進行性教育相關主題衛教 活動，共計完成 11 場次，每組補助 1000 元獎 勵。 2. 104 年 10 月 24 日於校慶活動舉辦「愛的進行式， 自我保護一把罩！」愛滋趣味闖關活動。<u>第一 關：愛自己-I CHECK 愛滋 OUT</u>，與『臺北市立	研習會名稱	日期	參加校內人數	性別平等融入教學 - 以情 感教育為例講座	104 年 12 月 19 日	39 人	性別平等教育融入教學實 務分析：從情感教育及性 教育談起講座	105 年 3 月 30 日	48 人
研習會名稱	日期	參加校內人數										
性別平等融入教學 - 以情 感教育為例講座	104 年 12 月 19 日	39 人										
性別平等教育融入教學實 務分析：從情感教育及性 教育談起講座	105 年 3 月 30 日	48 人										

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 105 年 7 月完成之具體成果
		實習時，學生會被要求主動查覺不同性別角色之異同及尊重不同性別認同的族群，要能考量其因性別不同而有不同的需求，而該議題已融入課程單元中，藉由學習活動中進行兩性平等概念的學習。 (二) 助產所舉辦跨校性或與社區連結之生產教育課程。 (三) 醫教所將進行與社區連結之性別平等教育相關工作。 【人康學院】 辦理跨校性之性別平等教育相關工作或活動(如協助鄰近地方政府、社區或高級中學以下學校推動性別平等教育相關工作)。預計 104 學年度結束前完成。 【健康科技學院】 於各學期間，積極宣傳各學術與行政單位	聯合醫院昆明院區』共同舉辦免費愛滋匿篩活動，共計 119 人次參與；<u>第二關：愛的進行式</u>，自我保護有一套，與『臺北市立聯合醫院昆明院區』共同舉辦趣味遊戲活動，以性病愛滋病為主題，用遊戲方式教導正確觀念，共計 150 人次參與；<u>第三關：愛“知”大考驗</u>，與『舒適牌公司』共同舉辦有獎徵答活動，宣導個人衛生用品(刀品)不共用觀念，共計 245 人次參與。共計 514 位師生與社區民眾參與。 【護理學院】 1. 護理系服務學習課程教學係讓學生透過擔任志工或公共服務的方式來學習付出及人與人間的尊重，學生志工服務的單位很廣泛，例如：醫院、基金會、孤兒院等等，藉此機會將碰到許多男女老幼，而服務的宗旨係不分男女，依己身之力服務所需要之人。 2. 助產所於 105 年 4 月 9 日至 4 月 30 日舉辦與社

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 105 年 7 月完成之具體成果
		辦理之性平相關研習課程 (含各類實習或見習) 或活動。並於 105 年 7 月底前，請各系所辦理活動時主動邀請鄰近地區各級學校及機構成員參與，發揮資源共享功能。	區連結之生產教育課程，邀請社區的待產媽媽夫妻兩人一同參與，共有 4 對準爸媽參與。 3. 醫 教 所 網 頁 設 置 性 別 平 等 專 區 連 結 [http://hae.ntunhs.edu.tw/index.php?temp=link&lang=cht]，供訪客點閱。 【人康學院】 本院辦理各項活動並融入性別平等議題： 1. 幼保系課程結合社區服務，如「0-2 歲托育經營與管理」課程安排學生假日分組辦理親子活動。 2. 幼保系歷年畢業展演均邀請社區親子及幼兒園參與。 3. 運保系大一時即規劃參加校外志工服務學習課程，成效良好。 4. 生諮系大學部學生配合「服務學習」課程，固定於大一下學期至機構或社區服務學習。 【健康科技學院】 網頁設置性別平等專區連結，並公告相關活動訊

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 105 年 7 月完成之具體成果
			息，供訪客點閱。(連結)
D-3 於各學院大一生必修之『服務學習』課程中，加入性平教育相關內容，並規劃社區連結，推廣性別平等觀念。	教務處 三學院	【教務處】 104 學年度開設「服務學習」課程教師，能於課程內容中加入性別平等教育相關議題。 【護理學院】 護理系將請授課教師研議如何將性別平等教育相關議題融入「服務學習」課程教學，使學生能將性別平等的理念，真正落實於日常生活之中。 【人康學院】 於各學院大一生必修之『學習服務』課程中，加入性平教育相關內容，並規劃社區連結，推廣性別平等觀念。預計 104 學年度結束前完成。 【健康科技學院】	【教務處】 104 學年度共開設 21 門「服務學習」課程，教師於課程內容融入性別平等教育之相關議題，以深化學生於社區服務時推廣性別平等的概念。 【護理學院】 服務學習課程教學係讓學生透過擔任志工或公共服務的方式來學習付出及人與人間的尊重，學生志工服務的單位很廣泛，例如：醫院、基金會、孤兒院等等，藉此機會將碰到許多男女老幼，而服務的宗旨係不分男女，依己身之力服務所需要之人。 【人康學院】 本院三系大學部學生配合「服務學習」課程，固定於大一下學期至機構或社區服務學習，並融入性別平等議題。 【健康科技學院】

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 105 年 7 月完成之具體成果
		於本院相關會議中向大一班級導師宣傳，於「服務學習」課程中，應加入性別平等教育相關議題，將其教學活動內容規畫與社區聯結，並可向學院申請經費辦理。	將性別平等教育相關議題融入「服務學習」課程教學。
D-4 於學生『志願服務』推廣活動中，規劃並鼓勵參與具有性平內涵之服務，以落實學生性平觀念，並推廣至社區民眾。	學務處	【學務處】 於 104 學年度提供有關兩性議題之服務學習機構參考名單。	【學務處】 已在服務學習相關網頁中提供兩性議題之機構的名單，學生至機構服務，均無性別之差別待遇。
D-5 添購性別平等教育相關書籍、期刊、視聽教材，並設置專區供師生借閱。	圖書館	【圖書館】 添購與「性別平等教育」相關之書刊、視聽資料，供師生參考借閱。	【圖書館】 1. 104 年 3 月 28 日、8 月 3 日及 105 年 3 月 28 日以 email 方式請各系所中心推薦相關資料，並陸續採購系所推薦之圖書及視聽資料。 2. 104 年購置圖書資料 513 種，約 202,539 元（含圖書及視聽資料 86 種 57,579 元；期刊 2 種 863

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 105 年 7 月完成之具體成果
			元；電子資源 425 種 144,097 元)。
D-6 印製並發行性別平等教育相關之文 宣刊物進行宣導	秘書室 學務處 研發處	【秘書室】【學務處】【研發處】 1. 整體印製性別平等教育內容之文宣品 (含中、英文)，配合校園性平相關活 動中廣發宣導，深化學生性別平等之觀 念。 2. 印製性別平等教育相關問卷，以評估校 園性別平等教育推廣之成效。	【秘書室】 1. 104 學年開學第一週，將【大學生性別教育知識需 求】問卷交由日間部班級導師於導師時間進行調 查，共 65 班、3074 份問卷。 2. 於 104 年 12 月回收問卷，並於 105 年 5 月完成 問卷分析。所得資料將提供性平相關課程老師參 考，並做為來年進行年度性別平等教育計畫之依 據。 【學務處】 由性平會經費支應，於 104 學年度新生入學時印製性 平宣導手冊，發放給全體新生。 【研發處】 國際生於新生入學時，印製英文相關性平文宣品發 放。

工作項目	執行單位	預定達成之具體目標及時程	至 105 年 7 月完成之具體成果
D-7 辦理各類性別平等主題之研習推廣課程，讓社區民眾有機會參與，以利推廣性別平等觀念。	推廣教育中心	【推廣教育中心】 預計 104 年度 7 月 31 日前至少開設四門以上推動性別平等教育相關推廣教育課程，預計約有 160 名以上學員聆聽此一主題。	【推廣教育中心】 本中心於各項政府委辦課程中（如保母訓練、及喪禮服務人員訓練等課程中）加入「兩性平等」等課程，藉以倡導性別平權意識，並落實學員性別平權之觀念，已於 104 年 8 月 1 日至 105 年度 7 月 31 日前於「保母訓練班」(4 班)、「兩性平權」課程各三小時，總計 12 小時，約計課程有 184 人參加。