

國立臺北護理健康大學 推動性別主流化實施計畫

壹、依據

公私立大專校院比照行政機關推動性別主流化試辦計畫

貳、目標

- 一、 透過性別平等教育委員會之機制循序推動性別主流化之政策。
- 二、 透過性別意識培力，強化全校教職員工生性別平等意識及相關知能，逐步提升其性別影響評估、性別統計、性別分析、性別預算等概念，增長性別主流化之知能。
- 三、 落實性別平等教育，提升全校教職員工生性別平等意識，激發師生對性別平等教育之重視。
- 四、 培力師生對親密關係開始與結束、衝突與暴力事件之敏感度與處遇相關知能；並協助師生破除性別刻板印象，消弭性別歧視並營造友善相處之校園環境。
- 五、 落實針對各項方案計畫研擬、法規研修、課程教學及各項活動計畫進行性別影響評估，祈使校內各項業務及預算編列，均納入性別觀點。
- 六、 逐步推動校內各單位將性別觀點納入問題分析、方案計畫研擬、法規制定、課程教學、活動規劃、經費與資源分配之中，落實建置性別友善無歧視之校園，進而保障任何人不因其生理性別、性傾向、性別特質或性別認同等之不同，而受到不合理之差別待遇。

參、辦理單位

國立臺北護理健康大學 性別平等教育委員會

肆、實施對象

本校全體教職員工生

伍、推動措施

一、組織重整及任務強化

（一）現有組織：

1. 本校依《性別平等教育法》規定組成性別平等教育委員會（以下簡稱性平會），由校長擔任主任委員，行政副校長擔任本會執行秘書，學務長及一位具教師身分之性平會委員擔任副執行秘書，分別掌理本會之業務及會務事宜。
2. 本校性平會委員已將行政副校長、教務長，學務長，總務長及人事室主任等一級行政主管列為當然委員。

（二）現有任務：

本校性平會之任務執掌如下：

1. 統整各單位相關資源，擬訂性別平等教育實施計畫，落實並檢視其實施成果。
2. 規劃或辦理學生及教職員工性別平等教育相關活動。
3. 研發並推廣性別平等教育之課程、教學及評量。
4. 研擬性別平等教育實施與校園性侵害及性騷擾之防治規定，建立機制，並協調及整合相關資源。
5. 調查及處理與性別平等有關之案件。
6. 規劃及建立性別平等之安全校園空間。
7. 推動有關性別平等之家庭教育與社會教育。
8. 其他關於本校或社區之性別平等教育事務。

（三）擬訂計畫執行內涵：

1. 組織重整

1-1 分組辦事

就本校性平工作運作的目標與方向，包括行政組織運作，學習環境與資源，課程、教材與教學，社區推廣與教育，以及校園性侵害、性騷擾及性霸凌防治工作等，將委員依行政職

權與學術專長做任務分組，包括教學研發組（規劃開設性別平等內涵之課程獎勵、補助性別議題之學術研究）、安全維護組（維護和改善校園環境設施、校園空間安全檢視）、教育推廣組（規劃辦理全校各層級的性平教育相關活動、編印性平教育相關文宣品）、事件調查組（召開性平教育委員會、編列預算推動性平教育、維護充實性平教育網頁、相關性平事件之處理）；祈能落實委員參與的功能並強化委員會的功能。

1-2 擴大參與

除目前教務、學務、總務及人事等一級行政單位主管為當然委員外，凡有參與性別主流化業務之行政或學術一級主管，包括研發長，圖書館長，主計室主任，各學院院長等，均邀請列席參與會議。

2. 強化任務

除本校性平會原有任務之外，持續加強「推動校園性別主流化」之任務，包括：

2-1 性別主流化業務之諮詢規劃

2-2 性別主流化觀念宣導及推動

2-3 推動全校教職員工之性別主流化工作及訓練事項

2-4 性別預算、性別影響評估審議

2-5 落實學校性平會中性別主流化相關議題之決議

2-6 其他促進性別主流化事宜

二、活用性別統計資料與分析結果

（一）定期資料統計，據以檢視本校性別主流化成效的落實與否：

1. 教職員工生性別統計（含一、二級主管、學生社團負責人、績優員工、績優教師）。

2. 各層級委員會委員性別統計（校級及院級各類委員會）。
3. 學生入學管道與就讀科系性別統計（含新生、在學生、畢業生、境外生、外籍生、休退學生等）。
4. 各科目任課教師之性別比例。
5. 各項資源（包含硬體設備、空間）分配及使用情形之性別統計。
6. 各項經費（包含獎勵經費）分配及使用情形之性別統計。

（二）「大學生性別平權與性別刻板印象」調查；自 1960 年代女性運動興起後，社會已越趨向性別平權的發展，雖有研究指出大學生的性別平權觀念已較進步，但大學生仍存在著性別刻板印象，而在未來職涯擬以健康照護作為服務場域的學生們，型塑性別平權概念已被視為照護提供者必須具備的專業工作能力（professional competence）。因此，藉此調查將可反映出本校學生性別平權與性別刻板印象的重要影響因素，進而作為推動校園性別主流化政策的參考基礎，以落實性別平等教育的推動，並貫徹性別平權之意識發展。

（三）「教職員性別平權與性別刻板印象」調查；未來職涯擬以健康照護作為服務場域的學生們，型塑性別平權概念已被視為照護提供者必須具備的專業工作能力。而身負著教育這些學生重任的主管及教職員，更可藉此調查反映出其性別平權與性別刻板印象的重要影響因素，進而作為推動校園性別主流化政策的參考基礎，以落實性別平等教育的推動，並貫徹性別平權之意識發展。

三、深化性別意識培力

（一）教職員性別培力：

1. 執行內涵：

多元成家議題火熱，高材生情殺案件頻傳，校園學生輔導工作，情感議題一直是大學生的主要困擾之一，尤其是在充滿壓力的生活中，感情的管理成了學業之外的必修學分，許多人深受社

會期待的影響，從大學畢業、研究所、工作、結婚生子自組家庭，這是符合社會期待的標準人生進程，但是，人生該有標準流程嗎？面對親密關係中的衝突，又該如何回應與處理。擬以學校全體教職員工為對象，辦理【單身？戀愛？組家庭？你的人生選擇】及【讓愛情呼吸－談親密關係裡的衝突與協商】共 6 小時的兩場性別工作坊，將帶領教職員一起思考與檢視自己的情感觀，辨識與防範親密和分手暴力，培力與增能性平議題專業知能。另藉由 6 小時二場次「從電影看性別」的電影賞析活動，來探討性別議題；【愛的萬物論】講述知名漸凍人英國物理學家霍金堅強的故事，若你深愛的人只剩下兩年可以活，會選擇留在他身邊，還是轉身離開？當承諾變成負擔，又有多少能量繼續面對。【丹麥女孩】是一部跨性別電影，為史上第一個進行變性手術的跨性別者：莉莉·艾爾伯（Lili Elbe）的故事，描寫女孩如何面對性別議題，及其追求性別認同的勇氣。電影賞析，將帶領大家顛覆對性別認同的刻板印象。

2. 性別主流化工具：性別意識培力

（二）主管性別培力：

1. 執行內涵：

以校長及全體一級主管為訓練對象，辦理 2 小時的性別主流化之理念與運作研習。研習訓練內容包含性別主流化概念、六大工具（性別統計、性別分析、性別預算、性別影響評估、性別意識培力及組織再教育）及其運用與實際案例。讓身為領導階層的主管，更清楚認識與理解性別平等意識及相關知能，以祈逐步提升其性別影響評估、性別統計、性別分析、性別預算等概念，增長性別主流化之知能。性別主流化工具：性別影響評估、性別意識培力

2. 性別主流化工具：性別意識培力及組織再教育

(三) 學生性別培力：

1. 執行內涵：

兩人相戀有嚐鮮期嗎？萬一過了保固，驚覺難以溝通，又會為愛情做出怎樣的選擇？愛得轟轟烈烈，遍體鱗傷？還是浪漫纏綿，失去自我？同志到底是什麼狀況？先天，後天？該怎麼判斷？怎麼發現跟認同？過分親密的同學，算同志嗎？面對性別法律，如何才能不要踩到地雷？擬以全校學生為主要對象，辦理包括【愛情無全順戀愛講座】、【看見彩虹~認識多元性別】、【小心踩到地雷~學校沒教的性別法律】等共 6 小時的三場次「性平講座」，讓參與師生思考與檢視自己的情感觀，培力與增能性別情感議題的相關知能。

2. 性別主流化工具：性別意識培力

(四) 外籍學生性別培力：

1. 執行內涵：

當有越來越多的外籍學生在校園中出現後，人際的互動會隨著文化認知的不同而可能出現緊張的關係；擬針對全校外籍學生為對象，辦理包括【從文化看性別】及【境外學生性別平等文化差異】等 4 小時，二場次的「多元文化對談講座」，來探不同國籍，種族間文化的差異性；讓參與的外籍學生與本國師生，共同思考與檢視自己的文化觀，辨識與防範可能出現的誤會，培力與增能情感議題的相關知能。

2. 性別主流化工具：性別意識培力

深化性別意識培力 擬辦理之活動總計共 10 場次，24 小時，彙整如下表：

活動主題	活動內容	參與對象
------	------	------

活動主題	活動內容	參與對象
教職員性別培力	性平工作坊： 單身？戀愛？組家庭？你的人生選擇	全校教職員
教職員性別培力	性平工作坊： 讓愛情呼吸 談親密關係裡的衝突與協商	全校教職員
教職員性別培力	從電影看性別： 丹麥女孩、愛的萬物論	全校教職員
主管性別培力	性平工作研習： 性別主流化之理念與運作	一級主管
學生性別培力	性平講座：愛情無全順之戀愛講座	全校師生
學生性別培力	性平講座：看見彩虹~認識多元性別	全校師生
學生性別培力	性平講座： 小心踩到地雷~學校沒教的性別法律	全校師生
外籍學生性別培力	多元文化對談：從文化看性別	全校師生
外籍學生性別培力	多元文化對談： 境外學生性別平等文化差異	全校師生

陸、各單位分工

- 一、組織重整與任務強化：性平會主辦，秘書室、人事室協辦。
- 二、活用性別統計調查與分析結果：性平會主辦，教務處、學務處、總務處、研發處、人事室協辦。
- 三、深化性別意識培力：學務處主辦，教務處、研發處、人事室協辦。
- 四、問卷設計及調查：性平會主辦，秘書室協辦。
- 五、本計畫推動績效與影響評估：性平會主辦，秘書室協辦。

柒、計畫擬訂及評估

- 一、 擬訂辦理計畫：由性平會擬訂未來 1 學年推動性別主流化實施計畫，內容依學校業務狀況推動性別主流化，並提報學校校務會議通過。
- 二、 成果評估：每學年結束前，提報當年度計畫成果至性別平等教育委員會進行檢討，之後提校務會議報告。

捌、經費來源：

擬向教育部申請經費補助，另由學校編列配合款

玖、預期效益：

- 一、 強化學校教職員工生性別意識與知能，落實學校推動性別主流化。
- 二、 健全性別主流化之行政組織與有效運作。
- 三、 優化學習環境資源與提升教學品質，包括建構人身安全及無性別歧視之校園環境，落實性別平等教育課程及訓練之實施，獎勵性別平等相關議題之參與。
- 四、 妥處校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件。
- 五、 營造校園性別友善文化與強化社區連結。